

Rúbrica para Evaluar la Ficha Visual en Cartulina -

Escritura

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ficha visual en cartulina de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Lenguaje, considerando creatividad, dominio del contenido, presentación y aspectos ortográficos, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Ficha Visual en Cartulina -

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ficha visual en cartulina de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Lenguaje, considerando creatividad, dominio del contenido, presentación y aspectos ortográficos, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad y Elementos Visuales	<i>Excelente (90%+)</i> : Diseño muy llamativo, uso equilibrado y adecuado de colores que diferencian claramente los conceptos, e imágenes/dibujos/pictogramas (megáfono, oído, etc.) claros, atractivos y que facilitan la comprensión inmediata.	5 pts
	<i>Bueno (80%+)</i> : Diseño atractivo con buen uso de colores y la mayoría de imágenes/dibujos claros que apoyan la comprensión del tema.	4 pts
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Diseño básico con algunos colores y pocos elementos visuales que ayudan de forma limitada a entender el contenido.	3 pts
	<i>Pobre (<50%)</i> : Diseño poco llamativo, colores inapropiados o escasos, y falta de imágenes o dibujos que faciliten la comprensión.	1-2 pts

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Dominio y Precisión del Contenido	<i>Excelente (90%+)</i> : Todos los elementos de la comunicación (Emisor, Receptor, Mensaje, Canal, Código, Contexto) y tipos (Verbal y No Verbal) están correctamente escritos con definiciones claras, completas y fieles a la infografía oficial.	5 pts
	<i>Bueno (80%+)</i> : La mayoría de los elementos y definiciones están correctos y comprensibles, con mínimas imprecisiones.	4 pts
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Algunos elementos o definiciones presentan errores o están incompletos, pero la información básica es entendible.	3 pts
	<i>Pobre (<50%)</i> : Elementos y definiciones incorrectas, incompletas o confusas que dificultan la comprensión del contenido.	1-2 pts
Orden, Aseo y Nitidez	<i>Excelente (90%+)</i> : Cartulina limpia, sin arrugas ni manchas, con distribución armónica y organizada que facilita la lectura desde cualquier punto del salón.	5 pts
	<i>Bueno (80%+)</i> : Cartulina mayormente limpia y ordenada, con buena distribución y legible en general.	4 pts
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Cartulina con algunos detalles de suciedad o arrugas, distribución algo desordenada pero aún legible.	3 pts
	<i>Pobre (<50%)</i> : Cartulina sucia, arrugada o con manchas que dificulta la lectura; distribución desordenada y confusa.	1-2 pts
Ortografía y Caligrafía	<i>Excelente (90%+)</i> : Texto sin errores ortográficos, con caligrafía clara, legible y uniforme en toda la cartulina.	5 pts
	<i>Bueno (80%+)</i> : Texto con muy pocos errores ortográficos mínimos y caligrafía legible.	4 pts
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Algunos errores ortográficos y caligrafía irregular que no impiden la comprensión.	3 pts
	<i>Pobre (<50%)</i> : Muchos errores ortográficos y caligrafía difícil de leer que afecta la comprensión del texto.	1-2 pts

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• <i>Excelente (90%+)</i>: La ficha visual considera representaciones inclusivas y respetuosas, utiliza lenguaje claro y accesible para todos los compañeros, e incluye elementos que reflejan diversidad cultural o cognitiva. • <i>Bueno (80%+)</i>: Se evidencia un esfuerzo por usar lenguaje claro y respetuoso, con algunas representaciones inclusivas. • <i>Aceptable (50%+)</i>: Representaciones o lenguaje poco inclusivos o limitados, con escasa consideración a la diversidad. • <i>Pobre (<50%)</i>: Lenguaje o imágenes excluyentes, discriminatorias o inapropiadas que afectan la equidad y respeto.	5 - 4 - 3 - 1-2 pts