

Rúbrica Analítica para Evaluación de Pasantías Educativas

2026: Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual y detallada las habilidades socioemocionales demostradas durante las pasantías educativas, enfocándose en el manejo de contenidos, desempeño en la pasantía, comunicación, portafolio digital, autoevaluación y reflexión crítica, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Pasantías Educativas

2026: Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa de manera individual y detallada las habilidades socioemocionales demostradas durante las pasantías educativas, enfocándose en el manejo de contenidos, desempeño en la pasantía, comunicación, portafolio digital, autoevaluación y reflexión crítica, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de contenidos Demuestra comprensión profunda y precisa de los temas relacionados con la pasantía.	Explica con claridad y detalle los contenidos, integrando conocimientos y aplicándolos correctamente.	Comprende la mayoría de los contenidos y los aplica adecuadamente con mínimas imprecisiones.	Muestra comprensión básica, aunque con algunas confusiones o falta de profundidad.	No evidencia entendimiento claro de los contenidos o presenta errores significativos.
Desempeño en pasantía Participa activamente y muestra responsabilidad y compromiso en las actividades asignadas.	Demuestra iniciativa, responsabilidad y participación constante en todas las tareas asignadas.	Cumple con las tareas con responsabilidad y participa de forma adecuada en la mayoría de actividades.	Realiza las tareas con supervisión y participación limitada en las actividades.	No cumple con las tareas o presenta falta de compromiso y participación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exposición con comunicación fluida Presenta ideas de forma clara, organizada y con un lenguaje adecuado.	Se expresa con confianza, claridad y coherencia, usando un lenguaje apropiado y conectando con la audiencia.	Comunica las ideas con claridad aunque con algunos vacíos o falta de fluidez ocasional.	La comunicación es comprensible pero poco organizada o con lenguaje limitado.	Presenta dificultades para expresar ideas o el mensaje es confuso y desorganizado.
Portafolio digital Organización, calidad y creatividad en la presentación digital del trabajo.	Portafolio completo, bien organizado, visualmente atractivo y con evidencias claras y variadas.	Portafolio organizado y con evidencias suficientes, aunque con menor creatividad o detalle.	Portafolio presentado con elementos básicos pero con falta de organización o contenido limitado.	Portafolio incompleto, desorganizado o sin evidencias claras del trabajo realizado.
Autoevaluación: fortalezas y debilidades Capacidad para identificar y analizar con honestidad sus propios puntos fuertes y áreas a mejorar.	Realiza una autoevaluación profunda, identificando claramente fortalezas y debilidades con ejemplos específicos.	Describe fortalezas y debilidades de forma clara aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	Reconoce algunas fortalezas y debilidades, pero de forma general o poco reflexiva.	No identifica con claridad sus fortalezas y debilidades o la evaluación es superficial.
Reflexión sobre saberes y prácticas Analiza críticamente los conocimientos y prácticas aprendidas y las necesarias para la pasantía.	Ofrece una reflexión profunda y crítica sobre saberes adquiridos y su aplicación en la pasantía.	Realiza una reflexión adecuada, mencionando aprendizajes y prácticas relevantes con cierto análisis.	La reflexión es básica y poco crítica, con menciones generales sobre saberes y prácticas.	No presenta reflexión significativa o falta de conexión con los aprendizajes y prácticas.
Trabajo en equipo y habilidades socioemocionales Demuestra respeto, colaboración y manejo adecuado de emociones durante la pasantía.	Muestra alta empatía, cooperación activa y buen manejo emocional en todas las interacciones.	Colabora bien y maneja adecuadamente emociones en la mayoría de situaciones.	Participa en el equipo pero con dificultades ocasionales en la colaboración o manejo emocional.	Presenta conflictos frecuentes o dificultades para relacionarse y manejar emociones.