

Rúbrica Analítica para Presentación Personal en Inglés - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la fluidez y pronunciación correctas utilizando "would like to" / "would love to" para expresar objetivos personales en una presentación para aplicar al programa Work and Travel. Además, valora el uso adecuado de verbos clave: start, join, make some new friends, change jobs, spend time with, try something new, have children, sell something, build something, move to.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Personal en Inglés - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica evalúa la fluidez y pronunciación correctas utilizando "would like to" / "would love to" para expresar objetivos personales en una presentación para aplicar al programa Work and Travel. Además, valora el uso adecuado de verbos clave: start, join, make some new friends, change jobs, spend time with, try something new, have children, sell something, build something, move to.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de "would like to" / "would love to"	Emplea perfectamente las estructuras "would like to" y "would love to" con precisión gramatical y naturalidad.	Usa correctamente la mayoría de las veces las estructuras, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Utiliza las estructuras con errores frecuentes que dificultan la claridad del mensaje en algunos momentos.	No utiliza o usa incorrectamente estas estructuras, afectando gravemente la comunicación.
Incorporación de verbos clave en contexto	Incluye de manera adecuada y variada la mayoría de los verbos clave en oraciones coherentes y relevantes.	Incluye algunos verbos clave correctamente, aunque con menor variedad o contexto limitado.	Usa pocos verbos clave o los emplea incorrectamente en el contexto.	No utiliza los verbos clave o los emplea de forma incorrecta y confusa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronuncia claramente todas las palabras, incluyendo las estructuras y verbos clave, con acento comprensible y adecuado.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores menores que no impiden la comprensión.	Pronunciación inconsistente que a veces dificulta la comprensión del mensaje.	Pronunciación deficiente que impide entender la mayoría de la presentación.
Fluidez al hablar	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias, mostrando confianza y dominio del tema.	Habla con fluidez aceptable, con pocas pausas que no afectan la comunicación.	Presenta pausas frecuentes o vacilaciones que afectan el ritmo del discurso.	Habla con muchas interrupciones y pausas que dificultan la comprensión.
Coherencia y organización del contenido	Presenta una estructura lógica clara, con introducción, desarrollo y conclusión coherentes.	Presenta organización adecuada aunque con algunas ideas poco claras o desconectadas.	La presentación tiene organización limitada y algunas ideas no se relacionan bien.	Carece de estructura clara, ideas desordenadas y difícil de seguir.
Variedad y corrección gramatical general	Usa variedad de tiempos y estructuras gramaticales correctamente y con precisión.	Comete algunos errores gramaticales que no afectan significativamente la comunicación.	Errores frecuentes que afectan la claridad en varias partes del discurso.	Errores graves y constantes que impiden la comprensión del mensaje.
Uso adecuado de vocabulario relacionado con Work and Travel	Emplea vocabulario específico y apropiado para el contexto con precisión y naturalidad.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores o repeticiones.	Vocabulario limitado o poco adecuado para el tema tratado.	No utiliza vocabulario relacionado o lo emplea incorrectamente.
Confianza y expresión corporal (si aplica)	Muestra alta confianza, contacto visual, y expresiones que refuerzan el mensaje.	Muestra confianza moderada y expresiones adecuadas aunque limitadas.	Expresión corporal limitada o insegura que afecta la presentación.	Falta de confianza evidente que distrae o dificulta la comunicación.