

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Personal en Inglés: Uso de "Would Like To" / "Would Love To" y Verbos Clave

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la fluidez y pronunciación correctas usando "would like to" y "would love to" para expresar objetivos personales en una presentación dirigida a la aplicación al programa Work and Travel. Además, valora el uso adecuado de verbos clave relacionados con metas y actividades personales. Cada criterio se califica en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Personal en Inglés: Uso de "Would Like To" / "Would Love To" y Verbos Clave

Esta rúbrica evalúa la fluidez y pronunciación correctas usando "would like to" y "would love to" para expresar objetivos personales en una presentación dirigida a la aplicación al programa Work and Travel. Además, valora el uso adecuado de verbos clave relacionados con metas y actividades personales. Cada criterio se califica en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos)
Uso correcto y consistente de "would like to" y "would love to"	Emplea "would like to" y "would love to" con precisión y de forma natural en toda la presentación.	Usa "would like to" y "would love to" correctamente en la mayoría de las ocasiones, con mínimas imprecisiones.	Aplica "would like to" y "would love to" con errores ocasionales que no dificultan el entendimiento.	Presenta uso incorrecto o muy limitado de "would like to" y "would love to" que afecta la claridad.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos)
Fluidez y pronunciación al expresar objetivos personales	Habla con fluidez, ritmo natural y pronunciación clara que facilita la comprensión total.	Buena fluidez y pronunciación adecuada con ligeras pausas o errores que no impiden la comprensión.	Fluidez irregular y pronunciación con algunos errores que dificultan parcialmente la comprensión.	Fluidez limitada y pronunciación deficiente que afecta significativamente la comunicación.
Uso adecuado y variado de verbos clave (start, join, make some new friends, etc.)	Incorpora todos o casi todos los verbos clave correctamente y con variedad en el discurso.	Usa la mayoría de los verbos clave correctamente, con algo de repetición o limitación.	Incluye algunos verbos clave, pero con errores frecuentes o uso limitado.	Uso escaso o incorrecto de verbos clave, afectando el contenido de la presentación.
Coherencia y organización en la presentación de objetivos personales	Presenta objetivos de manera clara, lógica y bien estructurada, facilitando el seguimiento.	Orden lógico en la mayoría de la presentación con algunas transiciones poco claras.	Organización básica con ideas algo dispersas o poco conectadas.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión de los objetivos.
Confianza y naturalidad al expresarse en inglés	Se muestra seguro y natural, con interacción adecuada y buena actitud durante la presentación.	Demuestra confianza aceptable, aunque con algunas dudas o vacilaciones menores.	Confianza limitada, con vacilaciones frecuentes que afectan la fluidez.	Se muestra inseguro y poco natural, dificultando la comunicación efectiva.