

Rúbrica Analítica para Evaluar Fiestas Religiosas

Peruanas - Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, comprensión e integración de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las fiestas religiosas peruanas como manifestaciones de fe y parte de la identidad cultural, la importancia de estas celebraciones y la propuesta de acciones respetuosas para su participación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fiestas Religiosas

Peruanas - Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, comprensión e integración de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las fiestas religiosas peruanas como manifestaciones de fe y parte de la identidad cultural, la importancia de estas celebraciones y la propuesta de acciones respetuosas para su participación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de las principales fiestas religiosas del Perú	Identifica correctamente y menciona al menos cinco fiestas religiosas importantes del Perú.	Identifica y menciona entre tres y cuatro fiestas religiosas importantes del Perú.	Reconoce menos de tres fiestas religiosas o presenta información incorrecta.
Descripción de las fiestas como manifestaciones de fe	Explica claramente cómo cada fiesta es una expresión de fe y tradición cultural.	Describe la relación entre algunas fiestas y la fe, pero con explicaciones parciales.	No logra relacionar las fiestas con la manifestación de fe o da explicaciones confusas.
Comprensión de la importancia de las celebraciones en la comunidad	Explica con detalle cómo las fiestas fortalecen la unión y valores en la comunidad.	Explica de manera general la importancia de las celebraciones para la comunidad.	No comprende o no explica la importancia de las celebraciones en la comunidad.
Identificación de valores transmitidos en las fiestas religiosas	Identifica claramente valores como respeto, solidaridad y fe transmitidos en las fiestas.	Reconoce algunos valores transmitidos pero sin profundizar en su significado.	No identifica valores o los relaciona incorrectamente con las fiestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Propuesta de acciones para participar respetuosamente en las celebraciones	Propone acciones concretas, respetuosas y adecuadas para participar en las fiestas religiosas.	Propone algunas acciones para participar, pero son generales o poco claras.	No propone acciones o las propuestas no son respetuosas ni adecuadas.
Uso de vocabulario adecuado para hablar de fiestas religiosas	Usa correctamente términos relacionados con la fe, tradiciones y celebraciones religiosas.	Usa algunos términos adecuados, pero con errores o confusión ocasional.	Usa vocabulario inadecuado o muestra dificultad para expresarse sobre el tema.
Organización y claridad en la presentación de ideas	Presenta sus ideas de forma clara, ordenada y coherente respecto a las fiestas religiosas.	Presenta ideas algo desordenadas o poco claras, pero se entiende el mensaje principal.	Las ideas son confusas, desorganizadas o incomprensibles.
Actitud de respeto y valoración hacia las fiestas religiosas	Muestra una actitud positiva, respetuosa y valorativa hacia las tradiciones religiosas.	Muestra respeto en general, pero con expresiones o actitudes poco claras.	No muestra respeto o tiene una actitud negativa hacia las fiestas religiosas.