

Rúbrica Analítica para la Elaboración de una Receta Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la escritura de una receta enfocándose en la ortografía, el uso correcto del color rojo para signos de puntuación y mayúsculas, y la inclusión de los elementos esenciales de la receta. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de una Receta Escrita

Esta rúbrica evalúa la escritura de una receta enfocándose en la ortografía, el uso correcto del color rojo para signos de puntuación y mayúsculas, y la inclusión de los elementos esenciales de la receta. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía	No presenta errores ortográficos. Usa correctamente todas las palabras.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Presenta muchos errores ortográficos que dificultan la lectura y comprensión.
Uso del color rojo en signos de puntuación	Todos los signos de puntuación están escritos en color rojo correctamente.	La mayoría de los signos de puntuación están en rojo, con algunos errores menores.	Los signos de puntuación no están en rojo o se usan incorrectamente.
Uso del color rojo en mayúsculas	Las letras mayúsculas se escriben en color rojo siempre que corresponda.	Las mayúsculas en rojo están presentes, pero con algunas omisiones o errores.	No usa color rojo para las mayúsculas o lo hace incorrectamente.
Título de la receta	Incluye un título claro y llamativo que identifica la receta.	Incluye un título, pero puede ser poco claro o poco llamativo.	No incluye título o el título no está relacionado con la receta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Lista de ingredientes	Presenta todos los ingredientes necesarios, ordenados y claros.	Incluye la mayoría de los ingredientes, pero faltan detalles o está desordenada.	Faltan muchos ingredientes o la lista es confusa.
Instrucciones claras y ordenadas	Las instrucciones están completas, claras y en orden lógico.	Las instrucciones son claras pero pueden estar incompletas o algo desordenadas.	Las instrucciones son confusas, incompletas o desordenadas.
Uso correcto de signos de puntuación	Utiliza correctamente todos los signos de puntuación según las reglas.	Usa la mayoría de los signos de puntuación correctamente, con pocos errores.	No usa los signos de puntuación correctamente o los omite.
Presentación y orden general	La receta está bien presentada, con buena letra y espacio adecuado.	La presentación es aceptable, aunque con algunos detalles desordenados.	La presentación es pobre, con letra difícil de leer o desordenada.