

# Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Cuento: Final Creativo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para crear un final creativo en una historia, utilizando signos ortográficos correctamente, manteniendo coherencia en su relato y presentando letra legible.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Cuento: Final Creativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para crear un final creativo en una historia, utilizando signos ortográficos correctamente, manteniendo coherencia en su relato y presentando letra legible.

| Criterios                                                                                  | Excelente                                                                                                   | Bueno                                                                                                           | Bajo                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creatividad del final                                                                      | El final es muy original y sorprendente, mostrando imaginación y un aporte único a la historia.             | El final es adecuado y presenta algunas ideas originales, pero sigue patrones comunes.                          | El final es predecible o no aporta nada nuevo a la historia.                                 |
| Uso correcto de signos ortográficos (puntos, comas, signos de interrogación y exclamación) | Se usan correctamente todos los signos ortográficos indicados en todo el texto, facilitando la comprensión. | Se usan la mayoría de los signos ortográficos correctamente, con pocos errores que no afectan mucho el sentido. | Hay muchos errores en el uso de signos ortográficos que dificultan la lectura y comprensión. |
| Coherencia del contenido                                                                   | El final tiene sentido lógico y se relaciona claramente con el resto de la historia.                        | El final es en general coherente, aunque algunas partes pueden parecer desconectadas.                           | El final no tiene relación clara con el resto de la historia o es confuso.                   |
| Organización de ideas                                                                      | Las ideas están bien organizadas, con una secuencia clara y fácil de seguir.                                | Las ideas están organizadas, aunque en algunos momentos la secuencia no es clara.                               | Las ideas están desordenadas y dificultan la comprensión del texto.                          |

| Criterios                                   | Excelente                                                                          | Bueno                                                                                      | Bajo                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y precisión del lenguaje           | El lenguaje es claro, preciso y adecuado para la edad, facilitando la comprensión. | El lenguaje es generalmente claro, aunque en algunos momentos puede ser vago o confuso.    | El lenguaje es confuso o inadecuado para la edad, dificultando la comprensión.           |
| Ortografía de palabras (sin incluir signos) | No presenta errores ortográficos en las palabras.                                  | Presenta pocos errores ortográficos que no afectan mucho la lectura.                       | Presenta muchos errores ortográficos que dificultan la comprensión.                      |
| Letra legible                               | La letra es clara, ordenada y fácil de leer en todo el texto.                      | La letra es legible en la mayoría del texto, aunque en algunos lugares es difícil de leer. | La letra es difícil de leer, con muchas palabras que no se entienden.                    |
| Extensión adecuada                          | El final tiene una extensión adecuada para la tarea, ni muy corto ni muy largo.    | El final es un poco corto o un poco largo, pero se entiende el contenido.                  | El final es demasiado corto o demasiado largo, dificultando la comprensión o desarrollo. |