

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Tipos de Ángulos Geométricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para identificar y clasificar los tipos de ángulos según su medida. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de observación, precisión, y se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Tipos de Ángulos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para identificar y clasificar los tipos de ángulos según su medida. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de observación, precisión, y se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa de ángulos agudos (menos de 90°)	Identifica correctamente todos los ángulos agudos sin errores.	Identifica la mayoría de los ángulos agudos con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunos ángulos agudos, pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los ángulos agudos.
Identificación precisa de ángulos rectos (exactamente 90°)	Reconoce todos los ángulos rectos con exactitud.	Reconoce la mayoría de los ángulos rectos con pequeñas confusiones.	Reconoce algunos ángulos rectos pero confunde con otros tipos.	No reconoce los ángulos rectos correctamente.
Identificación precisa de ángulos obtusos (mayores de 90° y menores de 180°)	Identifica correctamente todos los ángulos obtusos.	Identifica la mayoría de los ángulos obtusos con pequeñas confusiones.	Reconoce algunos ángulos obtusos pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los ángulos obtusos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación adecuada de ángulos según su medida	Clasifica todos los ángulos correctamente en sus categorías correspondientes.	Clasifica la mayoría de los ángulos correctamente, con pocos errores.	Clasifica algunos ángulos correctamente, con varios errores.	No clasifica correctamente los ángulos.
Uso correcto del vocabulario geométrico relacionado con ángulos	Utiliza términos geométricos precisos y adecuados en todas las explicaciones.	Utiliza correctamente el vocabulario en la mayoría de las explicaciones.	Utiliza vocabulario geométrico básico pero con errores o confusiones.	No utiliza o utiliza incorrectamente el vocabulario geométrico.
Habilidad para explicar verbalmente o por escrito la clasificación de los ángulos	Explica claramente y con detalle la clasificación de los ángulos, demostrando comprensión.	Explica la clasificación con claridad, aunque con poca profundidad.	Explica la clasificación pero con dificultades para expresar ideas claras.	No puede explicar la clasificación de los ángulos.
Participación activa y respetuosa en actividades grupales (DEI)	Participa siempre respetando y valorando las ideas de todos, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa de forma positiva, generalmente respetuosa con sus compañeros.	Participa de forma limitada o con dificultades para respetar diferentes opiniones.	No participa activamente o muestra conductas que afectan la inclusión.
Adaptación y uso de recursos según necesidades diversas (DEI)	Utiliza adecuadamente recursos adaptados para facilitar su aprendizaje y el de sus compañeros.	Utiliza algunos recursos adaptados con ayuda del docente.	Muestra dificultades para usar recursos adaptados o requiere mucha guía.	No utiliza ni se beneficia de recursos adaptados para su aprendizaje.