

# Rúbrica Analítica para la Clasificación de Ángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, comparar, clasificar y aplicar conocimientos sobre ángulos (recto, agudo, obtuso y llano), así como su habilidad para trabajar colaborativamente y comunicarse matemáticamente. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Clasificación de Ángulos en Geometría

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, comparar, clasificar y aplicar conocimientos sobre ángulos (recto, agudo, obtuso y llano), así como su habilidad para trabajar colaborativamente y comunicarse matemáticamente. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

| Criterio                               | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                           | Aceptable                                                                                     | Bajo                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Identificación de tipos de ángulos     | Identifica correctamente todos los ángulos (recto, agudo, obtuso y llano) sin errores.          | Identifica la mayoría de los ángulos correctamente, con uno o dos errores menores.              | Reconoce algunos tipos de ángulos, pero con confusiones frecuentes.                           | No logra identificar correctamente los tipos de ángulos.         |
| Medición precisa con transportador     | Mide con precisión y usa el transportador correctamente en todas las actividades.               | Mide con precisión en la mayoría de los casos, con errores mínimos en el uso del transportador. | Realiza mediciones con cierta dificultad y errores frecuentes en el manejo del transportador. | No utiliza correctamente el transportador o no mide los ángulos. |
| Clasificación y comparación de ángulos | Clasifica y compara ángulos de forma clara y correcta, usando medidas y observaciones precisas. | Clasifica y compara la mayoría de los ángulos correctamente, con algunas imprecisiones.         | Realiza clasificaciones y comparaciones básicas, pero con errores importantes.                | No logra clasificar ni comparar ángulos correctamente.           |

| Criterio                                      | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación en problemas cotidianos            | Resuelve problemas aplicando la clasificación de ángulos de manera adecuada y creativa.    | Resuelve problemas con la clasificación de ángulos, aunque con ayuda o con pequeños errores. | Intenta resolver problemas, pero con comprensión limitada y errores frecuentes.   | No aplica la clasificación para resolver problemas o no entiende el contexto. |
| Comunicación matemática y explicación         | Explica sus razonamientos de manera clara, usando vocabulario adecuado y ejemplos.         | Explica sus ideas con claridad en general, aunque con vocabulario limitado o algunas dudas.  | Da explicaciones básicas, que a veces no son claras o correctas.                  | No logra explicar sus razonamientos o sus explicaciones son confusas.         |
| Trabajo colaborativo                          | Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas.              | Participa y colabora en el grupo, aunque ocasionalmente no toma iniciativa.                  | Participa de forma limitada y a veces dificulta el trabajo en equipo.             | No colabora ni participa en actividades grupales.                             |
| Respeto a la diversidad en el grupo (DEI)     | Demuestra respeto y valoración constante por las ideas y diferencias culturales del grupo. | Generalmente respeta las diferencias y escucha a todos los compañeros.                       | En ocasiones muestra dificultad para reconocer o valorar la diversidad del grupo. | No respeta ni valora las diferencias culturales o personales en el grupo.     |
| Inclusión y equidad en la participación (DEI) | Promueve y asegura que todos tengan oportunidad de participar y expresarse.                | Participa de manera equitativa y respeta que otros también lo hagan.                         | Participa principalmente para sí mismo y no siempre permite que otros participen. | Impide o limita la participación equitativa de otros compañeros.              |