

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Números Decimales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de operaciones básicas con números decimales en estudiantes de primaria (6-11 años). Considera aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Números Decimales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de operaciones básicas con números decimales en estudiantes de primaria (6-11 años). Considera aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y detallada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la representación decimal	Identifica y representa números decimales correctamente en diversas formas (fracciones, gráficos, números escritos).	Identifica números decimales y su valor posicional con mínima confusión.	Reconoce números decimales, pero presenta dificultad en la representación o valor posicional.	No logra identificar ni representar números decimales adecuadamente.
Adición y sustracción de números decimales	Realiza sumas y restas con decimales correctamente, con procedimiento claro y sin errores.	Realiza operaciones de suma y resta con pequeños errores que no afectan el resultado general.	Realiza operaciones con errores frecuentes en el procedimiento o resultado.	No logra realizar operaciones básicas de suma o resta con números decimales.
Multiplicación y división con decimales	Resuelve multiplicaciones y divisiones con decimales demostrando comprensión completa del proceso.	Resuelve operaciones con decimales con algunos errores en el procedimiento o resultado.	Intenta realizar operaciones, pero con errores significativos que afectan la respuesta.	No comprende ni realiza operaciones de multiplicación y división con decimales.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del vocabulario matemático decimal	Utiliza vocabulario decimal (como “décimas”, “centésimas”, “valor posicional”) de forma precisa y adecuada.	Usa vocabulario matemático decimal correctamente, con pocas confusiones.	Usa vocabulario decimal de forma limitada o con confusiones frecuentes.	No utiliza o confunde consistentemente el vocabulario relacionado con números decimales.
Aplicación en problemas cotidianos	Resuelve problemas con números decimales aplicados a situaciones reales con precisión y lógica.	Resuelve problemas cotidianos con decimales, aunque con alguna dificultad o error menor.	Resuelve problemas básicos, pero con errores que afectan la interpretación o resultado.	No logra aplicar números decimales para resolver problemas cotidianos.
Respeto por la diversidad de estilos de aprendizaje	Demuestra comprensión a través de distintos formatos (visual, auditivo, kinestésico) y adapta su aprendizaje según sus necesidades.	Reconoce y utiliza más de un estilo de aprendizaje para comprender números decimales.	Se limita a un solo estilo de aprendizaje, con poca flexibilidad para adaptarse.	No muestra disposición para explorar o respetar diferentes estilos de aprendizaje.
Participación e inclusión en actividades grupales	Participa activamente y respeta las ideas y aportes de todos sus compañeros en actividades con números decimales.	Participa en actividades grupales con buena disposición, aunque a veces no incluye a todos.	Participa de forma limitada y ocasionalmente excluye o no considera las ideas de otros.	No participa o excluye a compañeros en actividades grupales.
Autonomía y perseverancia en la resolución de problemas	Muestra iniciativa para resolver problemas con números decimales, buscando ayuda solo cuando es necesario.	Generalmente intenta resolver problemas de forma independiente, pero depende algo de la ayuda del docente o compañeros.	Requiere apoyo constante para avanzar en la resolución de problemas.	No muestra interés o persistencia para resolver problemas con números decimales.