

Rúbrica Analítica de Autoevaluación: Animales Salvajes en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de 8 a 9 años puedan autoevaluar sus conocimientos y habilidades relacionadas con el tema "Animales Salvajes" en inglés. Evalúa aspectos importantes como vocabulario, pronunciación, comprensión y participación, con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica de Autoevaluación: Animales Salvajes en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de 8 a 9 años puedan autoevaluar sus conocimientos y habilidades relacionadas con el tema "Animales Salvajes" en inglés. Evalúa aspectos importantes como vocabulario, pronunciación, comprensión y participación, con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento del vocabulario de animales salvajes	Conoce y puede nombrar al menos 8 animales salvajes en inglés correctamente.	Conoce y puede nombrar entre 5 y 7 animales salvajes en inglés con algunos errores.	Conoce menos de 5 animales salvajes o no los nombra correctamente.
Pronunciación de palabras clave	Pronuncia las palabras de animales salvajes en inglés claramente y con buena entonación.	Pronuncia la mayoría de las palabras correctamente, aunque con algunas dudas o errores leves.	Tiene dificultad para pronunciar correctamente las palabras, afectando la comprensión.
Comprensión de características básicas	Explica en inglés una característica simple de al menos 4 animales salvajes.	Explica características de 2 o 3 animales, pero con ayuda o con errores.	No logra explicar ninguna característica en inglés o usa solo palabras sueltas.
Uso de frases simples en inglés	Construye frases completas y correctas sobre animales salvajes (ejemplo: "The lion is big").	Construye frases simples pero con errores menores que no impiden entender el mensaje.	Usa palabras sueltas o frases incompletas que dificultan la comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en actividades grupales	Participa activamente y con entusiasmo en actividades sobre animales salvajes.	Participa cuando se le invita, pero con poca iniciativa propia.	Participa muy poco o no participa en las actividades del grupo.
Atención y concentración durante la lección	Muestra atención constante y responde con interés a las preguntas.	Muestra atención la mayor parte del tiempo pero se distrae ocasionalmente.	Se distrae con frecuencia y no sigue las explicaciones.
Uso de materiales visuales (dibujos, tarjetas, imágenes)	Utiliza correctamente los materiales para identificar y nombrar animales salvajes.	Utiliza los materiales con ayuda y reconoce algunos animales correctamente.	No utiliza o reconoce mal los materiales visuales relacionados con el tema.
Autoevaluación y reflexión personal	Identifica claramente sus fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje del tema.	Reconoce algunas fortalezas y dificultades con ayuda del docente.	No puede identificar sus logros ni las áreas que necesita mejorar.