

Rúbrica Analítica para la Exposición Oral en Inglés sobre un Animal Nativo de Panamá

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre un animal nativo de Panamá en inglés, considerando conocimientos del tema, expresión lingüística, organización, uso de recursos, participación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Exposición Oral en Inglés sobre un Animal Nativo de Panamá

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre un animal nativo de Panamá en inglés, considerando conocimientos del tema, expresión lingüística, organización, uso de recursos, participación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento del tema Describe con precisión características físicas, hábitat, alimentación y conservación.	Describe con gran detalle y precisión todas las características, mostrando conocimiento profundo.	Describe correctamente la mayoría de las características con buena precisión.	Describe las características principales, aunque con algunos detalles imprecisos.	Muestra conocimiento básico pero con errores o información incompleta.	Presenta información incorrecta o muy limitada sobre el animal.
Expresión en inglés Uso adecuado de vocabulario, gramática y pronunciación clara.	Usa vocabulario variado y preciso, estructuras gramaticales correctas y pronunciación muy clara.	Usa vocabulario adecuado y estructuras correctas con mínima interferencia en la pronunciación.	Usa vocabulario básico y estructuras simples con algunas imprecisiones al pronunciar.	Vocabulario limitado, con errores frecuentes en gramática y pronunciación poco clara.	Presenta dificultades graves en vocabulario, gramática y pronunciación que afectan la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización Presenta la información en orden lógico desde introducción hasta conclusión.	Presentación muy bien estructurada, con introducción clara, desarrollo lógico y conclusión efectiva.	Presentación organizada con introducción, desarrollo y conclusión, aunque con leves desordenes.	Orden lógico general, pero algunas partes no están bien conectadas o claras.	Presentación poco clara, con ideas desorganizadas o saltos abruptos.	Información desordenada, sin secuencia lógica que dificulta la comprensión.
Recursos y apoyo visual Uso de imágenes, dibujos o ejemplos para mejorar comprensión.	Utiliza recursos visuales variados y relevantes que enriquecen la exposición claramente.	Usa recursos adecuados que apoyan la comprensión de manera efectiva.	Usa algunos recursos que ayudan a entender, aunque de forma limitada.	Recursos poco claros o poco relacionados con la información presentada.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan a la comprensión.
Participación y respuesta Responde preguntas con claridad y muestra interés en el tema.	Responde con confianza y claridad, demostrando gran interés y conocimiento.	Responde adecuadamente y muestra interés notable en el tema.	Responde con cierta claridad, aunque con dudas o inseguridades.	Responde de forma limitada o poco clara, con bajo interés demostrado.	No responde o las respuestas no son coherentes; muestra desinterés.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) Considera y respeta diversidad cultural y ambiental en la presentación.	Incluye perspectivas diversas y muestra profundo respeto por culturas y ecosistemas locales.	Menciona aspectos culturales o ambientales diversos con respeto y consideración.	Incluye alguna referencia a diversidad o respeto, aunque poco desarrollada.	Referencias superficiales o poco claras sobre diversidad o respeto.	No incluye ni considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI) Emplea lenguaje que promueve equidad y evita estereotipos o discriminación.	Usa consistentemente lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de estereotipos.	Generalmente usa lenguaje inclusivo y respetuoso con mínimas imprecisiones.	Usa lenguaje adecuado con algunos lapsos poco inclusivos o poco sensibles.	Lenguaje a veces inapropiado o con estereotipos, aunque no intencionados.	Lenguaje discriminatorio, estereotipado o irrespetuoso que afecta la presentación.