

Rúbrica Analítica para Evaluar "Los Animales Salvajes" - Inglés Grado 3

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de 8 a 9 años autoevalúen su conocimiento y uso del tema "Los animales salvajes" en inglés, utilizando las estructuras Can / Can't. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Los Animales Salvajes" - Inglés Grado 3

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de 8 a 9 años autoevalúen su conocimiento y uso del tema "Los animales salvajes" en inglés, utilizando las estructuras Can / Can't. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso correcto de "Can" y "Can't" en oraciones	Usa "Can" y "Can't" con precisión en todas las oraciones sobre animales salvajes.	Usa "Can" y "Can't" correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores.	Usa "Can" y "Can't" pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No usa correctamente "Can" y "Can't" o no las incluye en las oraciones.
Vocabulario relacionado con animales salvajes	Utiliza un vocabulario variado y correcto sobre animales salvajes sin errores.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores menores.	Usa vocabulario limitado y con errores que afectan el significado.	No utiliza vocabulario relacionado o presenta errores graves.
Pronunciación (autoevaluación oral o lectura en voz alta)	Pronuncia claramente todas las palabras relacionadas con animales y can/can't.	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente, con algunas dudas.	Pronuncia algunas palabras correctamente, pero otras no se entienden bien.	La pronunciación dificulta la comprensión en la mayoría de las palabras.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del tema "animales salvajes"	Demuestra comprensión completa del tema en sus respuestas y ejemplos.	Demuestra buena comprensión con pequeños errores o omisiones.	Comprende parcialmente el tema, pero con errores que limitan la explicación.	No demuestra comprensión clara del tema.
Construcción de oraciones completas	Forma oraciones completas y correctas usando can/can't y vocabulario adecuado.	Forma oraciones completas con algunos errores gramaticales menores.	Oraciones incompletas o con errores que afectan el sentido.	No forma oraciones completas o coherentes.
Creatividad en ejemplos de animales y acciones	Proporciona ejemplos variados y creativos usando can/can't con animales salvajes.	Proporciona ejemplos adecuados pero poco variados o creativos.	Ejemplos limitados y poco claros sobre los animales y sus acciones.	No proporciona ejemplos o son incorrectos.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo organizado, limpio y bien presentado, facilitando la comprensión.	Trabajo ordenado con algunos detalles que podrían mejorar.	Trabajo con organización limitada, difícil de seguir en algunos puntos.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.
Autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje	Reflexiona con detalle sobre sus logros y áreas a mejorar usando ejemplos.	Reflexiona sobre su aprendizaje pero con poca profundidad.	Realiza una autoevaluación superficial o incompleta.	No realiza autoevaluación o no refleja el aprendizaje.