

Rúbrica Analítica para Evaluar "Los Animales Salvajes" - Inglés Grado 3

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y uso del vocabulario relacionado con animales salvajes, así como la habilidad para emplear las estructuras "can" y "can't" para expresar acciones que los animales pueden o no pueden realizar. Incluye una autoevaluación para que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Los Animales Salvajes" - Inglés Grado 3

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y uso del vocabulario relacionado con animales salvajes, así como la habilidad para emplear las estructuras "can" y "can't" para expresar acciones que los animales pueden o no pueden realizar. Incluye una autoevaluación para que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del vocabulario de animales salvajes	Reconoce y nombra correctamente todos los animales salvajes presentados.	Reconoce y nombra la mayoría de los animales salvajes con pocos errores.	Reconoce algunos animales salvajes, pero con varios errores.	Reconoce pocos o ningún animal salvaje correctamente.
Uso correcto de "can" para expresar habilidades del animal	Usa "can" correctamente en todas las oraciones para describir acciones que el animal puede hacer.	Usa "can" correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos.	Usa "can" con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No usa "can" o lo usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Uso correcto de "can't" para expresar acciones que el animal no puede hacer	Usa "can't" correctamente en todas las oraciones para describir acciones que el animal no puede hacer.	Usa "can't" correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores.	Usa "can't" con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No usa "can't" o lo usa incorrectamente, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación y entonación al decir las frases con "can" y "can't"	Pronuncia claramente todas las palabras con entonación adecuada, facilitando la comprensión.	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente, con entonación adecuada.	Pronunciación y entonación que dificultan la comprensión en varias ocasiones.	Pronunciación inadecuada que impide la comprensión.
Comprensión auditiva de oraciones con "can" y "can't"	Comprende todas las oraciones correctamente y responde con precisión.	Comprende la mayoría de las oraciones y responde adecuadamente.	Comprende algunas oraciones, pero tiene dificultades para responder.	No comprende las oraciones y no puede responder correctamente.
Capacidad para construir oraciones simples usando "can" y "can't"	Construye oraciones completas y correctas sin ayuda.	Construye oraciones correctas con poca ayuda.	Construye oraciones incompletas o con errores significativos.	No puede construir oraciones o las construye incorrectamente.
Participación en la actividad y uso del inglés durante la clase	Participa activamente y usa el inglés en todas las oportunidades.	Participa regularmente y usa el inglés la mayoría del tiempo.	Participa pocas veces y usa el inglés de manera limitada.	No participa ni usa el inglés durante la actividad.
Autoevaluación: Reflexión sobre lo aprendido	Reflexiona claramente sobre sus fortalezas y áreas de mejora con ejemplos.	Reflexiona sobre sus fortalezas y áreas de mejora, aunque con pocos detalles.	Hace una reflexión superficial o incompleta sobre su aprendizaje.	No realiza reflexión o es muy general sin relación con el aprendizaje.