

Rúbrica Analítica para la Investigación de Estructuras Generales de una Aplicación en Lenguaje de Programación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de las estructuras básicas del lenguaje de programación, incluyendo variables, tipos de datos, operadores y expresiones, mediante una investigación grupal. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Investigación de Estructuras Generales de una Aplicación en Lenguaje de Programación

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de las estructuras básicas del lenguaje de programación, incluyendo variables, tipos de datos, operadores y expresiones, mediante una investigación grupal. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Variables	Explica con claridad y profundidad qué son las variables y su función en la programación, usando ejemplos precisos.	Describe correctamente las variables y su función, con ejemplos adecuados.	Identifica las variables y menciona su función, aunque con algunas imprecisiones.	Reconoce el término variable, pero muestra confusión sobre su función o uso.	No demuestra comprensión sobre qué son las variables.
Identificación de Tipos de Datos	Enumera y explica correctamente los principales tipos de datos con ejemplos claros y precisos.	Reconoce y describe la mayoría de los tipos de datos con ejemplos adecuados.	Menciona algunos tipos de datos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Identifica pocos tipos de datos con explicaciones poco claras o confusas.	No identifica o explica los tipos de datos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso y Explicación de Operadores	Describe y ejemplifica correctamente los operadores básicos (aritméticos, lógicos y relacionales) en la programación.	Explica los operadores principales con ejemplos adecuados.	Menciona algunos operadores, pero con ejemplos limitados o imprecisos.	Reconoce pocos operadores con explicaciones poco claras.	No comprende ni explica los operadores en programación.
Comprensión de Expresiones	Explica con claridad cómo se forman y evalúan las expresiones en programación, incluyendo ejemplos precisos.	Describe las expresiones y cómo se utilizan, con ejemplos adecuados.	Menciona las expresiones, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Reconoce el término expresión, pero no explica su formación o uso correctamente.	No demuestra comprensión sobre las expresiones en programación.
Capacidad para Construir Algoritmos	Construye algoritmos claros y coherentes que utilizan correctamente variables, tipos de datos, operadores y expresiones.	Desarrolla algoritmos funcionales que integran la mayoría de las estructuras básicas correctamente.	Construye algoritmos simples con uso limitado o parcial de las estructuras básicas.	Intenta construir algoritmos pero con errores o uso incorrecto de las estructuras.	No logra construir algoritmos funcionales ni aplicar las estructuras básicas.
Trabajo en Equipo y Colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y distribuye tareas efectivamente dentro del grupo.	Contribuye de manera significativa y coopera bien con el equipo.	Participa en el grupo, aunque con contribuciones limitadas.	Colabora de manera mínima y depende de otros para avanzar.	No colabora ni participa en el trabajo grupal.
Claridad y Organización de la Presentación	Presenta la investigación de manera muy clara, organizada y con uso adecuado de recursos visuales.	Presenta la información de forma clara y ordenada, con recursos visuales pertinentes.	Presenta la información con cierta claridad, aunque la organización puede mejorar.	La presentación es poco clara y desorganizada, dificultando la comprensión.	La presentación es confusa y carece de organización.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso Correcto del Lenguaje Técnico	Emplea correctamente términos técnicos de programación con precisión y coherencia durante toda la investigación.	Utiliza adecuadamente la mayoría de los términos técnicos relevantes.	Emplea algunos términos técnicos, aunque con errores o uso inconsistente.	Usa pocos términos técnicos o los emplea incorrectamente.	No utiliza lenguaje técnico o lo hace de forma incorrecta.