

Rúbrica de Observación para Fundamentos del Voleibol

Rúbrica de Observación | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa en tiempo real las habilidades fundamentales del voleibol en adultos en educación para el trabajo, considerando aspectos técnicos y físicos como saque, remate, recepción, fuerza, resistencia y velocidad de reacción, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Fundamentos del Voleibol

Esta rúbrica evalúa en tiempo real las habilidades fundamentales del voleibol en adultos en educación para el trabajo, considerando aspectos técnicos y físicos como saque, remate, recepción, fuerza, resistencia y velocidad de reacción, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Saque	Precisión, técnica y control al realizar el saque en situaciones de juego real.	Saque inconsistente, sin control ni dirección clara.	Saque con dirección limitada y poca técnica.	Saque con dirección aceptable, técnica básica pero mejorable.	Saque preciso, con buena técnica y control.	Saque excelente, control total, potencia y dirección óptima.
Remate	Capacidad para realizar un remate efectivo, con fuerza y colocación adecuada.	Remate débil, sin dirección ni potencia.	Remate con poca fuerza o dirección imprecisa.	Remate con fuerza y dirección aceptables pero inconsistentes.	Remate potente y bien direccionado.	Remate muy potente, preciso y efectivo en situación de juego.
Recepción	Habilidad para recibir el balón con control y precisión para continuar la jugada.	Recepción deficiente, balón perdido o mal controlado.	Recepción con control limitado y errores frecuentes.	Recepción adecuada, con algunos errores menores.	Recepción buena, con control y precisión constantes.	Recepción excelente, control perfecto y facilita la siguiente acción.

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Fuerza	Capacidad física para ejecutar movimientos de potencia durante el juego.	Muy baja fuerza, movimientos lentos y débiles.	Fuerza limitada, afecta la ejecución técnica.	Fuerza adecuada para la mayoría de las acciones.	Buena fuerza que potencia la ejecución técnica.	Fuerza sobresaliente que mejora notablemente el desempeño.
Resistencia	Capacidad para mantener el rendimiento físico durante el juego sin disminución evidente.	Se fatiga rápidamente, baja resistencia.	Resistencia limitada, afecta el rendimiento tras poco tiempo.	Resistencia aceptable, mantiene ritmo en la mayoría del juego.	Buena resistencia, mantiene rendimiento constante.	Resistencia excelente, sin signos de fatiga durante el juego.
Velocidad de Reacción	Tiempo de respuesta ante acciones del adversario o cambios en el juego.	Reacción muy lenta, pierde muchas jugadas.	Reacción lenta, dificultad para anticipar acciones.	Reacción aceptable, responde a la mayoría de las jugadas.	Reacción rápida, anticipa la mayoría de las acciones.	Reacción muy rápida y efectiva, ventaja clara en el juego.
Inclusión y Respeto a la Diversidad	Demuestra respeto y consideración hacia personas de diferentes orígenes, géneros y habilidades durante la práctica.	No respeta ni considera la diversidad, genera exclusión o conflictos.	Respeto limitado, actitudes ocasionales de exclusión o indiferencia.	Respeto aceptable, sigue normas básicas de inclusión.	Respeto constante y actitudes inclusivas en el juego.	Promueve activamente la inclusión y el respeto a la diversidad en el grupo.
Equidad en Participación	Fomenta la participación equitativa de todos los integrantes sin discriminación.	No fomenta la equidad, favorece a ciertos participantes.	Equidad limitada, participación desigual en ocasiones.	Equidad aceptable, mayoría participa pero con desigualdad ocasional.	Promueve la participación equitativa constantemente.	Garantiza y fortalece la equidad, asegurando participación justa para todos.