

Rúbrica Analítica para Evaluar la Recta Numérica

Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la ubicación y comprensión de números irracionales en la recta numérica, así como en la claridad del procedimiento, participación y presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Recta Numérica

Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la ubicación y comprensión de números irracionales en la recta numérica, así como en la claridad del procedimiento, participación y presentación del trabajo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ubicación correcta de números irracionales	Ubica todos los números irracionales con absoluta precisión en la recta numérica.	Ubica la mayoría de los números irracionales correctamente con mínimas imprecisiones.	Ubica algunos números irracionales correctamente, aunque con errores moderados.	Ubica pocos números irracionales correctamente, con errores frecuentes.	No logra ubicar correctamente números irracionales en la recta numérica.
Identificación de posición aproximada en la recta	Identifica con claridad y exactitud la posición aproximada de cada número.	Identifica correctamente la posición aproximada en la mayoría de los casos.	Identifica la posición aproximada con algunos errores evidentes.	Tiene dificultad para identificar la posición aproximada en la mayoría de los casos.	No identifica la posición aproximada de los números en la recta.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación, orden y aseo del trabajo	Trabajo muy ordenado, limpio y con excelente presentación visual.	Trabajo ordenado y limpio con buena presentación general.	Trabajo con presentación aceptable, aunque con algunos desórdenes o manchas.	Trabajo desordenado y poco limpio, dificultando la comprensión.	Trabajo muy desordenado, sucio y difícil de entender por la presentación.
Claridad en la explicación del procedimiento	Explica el procedimiento con claridad, detalle y lenguaje adecuado.	Explica el procedimiento con claridad, aunque con poca profundidad en algunos puntos.	Explica el procedimiento, pero con falta de claridad o detalles importantes.	La explicación es confusa y dificultosa de entender.	No logra explicar el procedimiento o la explicación es incorrecta.
Participación activa durante la actividad	Participa en todas las actividades, aportando ideas y preguntas relevantes.	Participa en la mayoría de las actividades de manera adecuada.	Participa en algunas actividades, aunque de forma limitada.	Participa poco y con poca disposición durante la actividad.	No participa ni muestra interés durante la actividad.
Resolución correcta de ejercicios	Resuelve todos los ejercicios correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de los ejercicios correctamente, con mínimos errores.	Resuelve algunos ejercicios correctamente, pero con errores frecuentes.	Resuelve pocos ejercicios correctamente, con múltiples errores.	No resuelve los ejercicios o sus respuestas son incorrectas.