

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Aritméticas con Vectores en Ciencias Físicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes universitarios en operaciones aritméticas con vectores, considerando creatividad, desempeño, control de grupo, desarrollo, dominio del tema y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Aritméticas con Vectores en Ciencias Físicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes universitarios en operaciones aritméticas con vectores, considerando creatividad, desempeño, control de grupo, desarrollo, dominio del tema y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad Originalidad en la resolución y presentación de operaciones vectoriales.	Propone soluciones y métodos innovadores que enriquecen la comprensión del tema.	Aplica métodos conocidos con algunos aportes originales o variaciones creativas.	Utiliza métodos convencionales sin elementos creativos evidentes.	No demuestra creatividad ni innovación en la resolución de problemas.
Desempeño Precisión y corrección en operaciones aritméticas con vectores.	Realiza todas las operaciones correctamente y con alta precisión.	Comete errores menores que no afectan el resultado global.	Presenta errores significativos que afectan parcialmente los resultados.	Errores frecuentes que invalidan los resultados obtenidos.
Control de Grupo Capacidad para colaborar y liderar en actividades grupales.	Promueve la participación equitativa y gestiona eficazmente la dinámica del grupo.	Contribuye activamente y mantiene buena comunicación con el grupo.	Participa de manera limitada y con poca influencia en la dinámica grupal.	No participa ni favorece el trabajo colaborativo dentro del grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desarrollo Claridad y coherencia en la exposición y desarrollo de soluciones.	Explica de forma clara, lógica y detallada cada paso de la solución.	Expone la solución con claridad, aunque con detalles poco desarrollados.	La explicación es confusa o incompleta en varios pasos del proceso.	La exposición carece de lógica y es difícil de seguir.
Dominio del Tema Conocimiento profundo y comprensión de conceptos vectoriales.	Demuestra un conocimiento exhaustivo y aplica conceptos avanzados con seguridad.	Comprende bien los conceptos básicos y los aplica correctamente.	Entiende parcialmente los conceptos, con algunas confusiones.	No demuestra comprensión adecuada de los conceptos fundamentales.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto y valoración de diferentes perspectivas y contextos en el trabajo.	Incorpora activamente diversas perspectivas y promueve un ambiente inclusivo en el trabajo.	Reconoce la importancia de la diversidad y fomenta la equidad en el grupo.	Muestra conciencia limitada sobre DEI y su impacto en el aprendizaje.	Ignora o desestima aspectos relacionados con diversidad, equidad e inclusión.
Uso de Recursos Aplicación correcta y ética de fuentes y herramientas para resolver problemas.	Utiliza recursos variados y los cita adecuadamente, mostrando ética y rigor.	Usa recursos adecuados con citas correctas, aunque limitados en variedad.	Emplea pocos recursos o con citas incompletas o incorrectas.	No utiliza recursos o incurre en plagio o mala práctica académica.
Autonomía y Responsabilidad Capacidad para gestionar el tiempo y cumplir con los compromisos del proyecto.	Entrega trabajos completos y a tiempo, demostrando alta autonomía y responsabilidad.	Cumple con la mayoría de los compromisos y plazos establecidos.	Entrega con retrasos ocasionales o con trabajo incompleto.	No cumple con los plazos ni con la calidad mínima requerida.