

Rúbrica de Evaluación: Enfoques de Orientación, Intervención y Métodos en Ciencias Sociales

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el examen que incluye selección única, apareamiento, respuesta corta y resolución de problemas, centrados en enfoques de aprendizaje, familia, educación preventiva, factores de riesgo y protectores en la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Enfoques de Orientación, Intervención y Métodos en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el examen que incluye selección única, apareamiento, respuesta corta y resolución de problemas, centrados en enfoques de aprendizaje, familia, educación preventiva, factores de riesgo y protectores en la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de enfoques de orientación e intervención	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y aplica correctamente diversos enfoques. Bueno (80%+): Conoce y explica adecuadamente los enfoques con mínima confusión. Aceptable (50%+): Reconoce los enfoques pero con errores conceptuales moderados. Pobre (<50%): Presenta confusión significativa o información incorrecta.	0-10
Aplicación de métodos y técnicas de intervención	Excelente (90%+): Aplica métodos con precisión y justifica su selección. Bueno (80%+): Aplica métodos correctamente con justificación básica. Aceptable (50%+): Aplica métodos de forma incompleta o con errores menores. Pobre (<50%): No aplica métodos o aplica incorrectamente.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de enfoques de aprendizaje	Excelente (90%+): Explica claramente los enfoques y su relevancia. Bueno (80%+): Explica los enfoques con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica con confusiones parciales. Pobre (<50%): No logra explicar los enfoques o información incorrecta.	0-10
Identificación y análisis de enfoques familiares	Excelente (90%+): Identifica y analiza críticamente los enfoques familiares. Bueno (80%+): Identifica y describe los enfoques con análisis limitado. Aceptable (50%+): Reconoce los enfoques con análisis superficial. Pobre (<50%): No identifica o confunde los enfoques familiares.	0-10
Conocimiento de educación preventiva	Excelente (90%+): Explica claramente estrategias y objetivos de educación preventiva. Bueno (80%+): Describe estrategias con algunos detalles faltantes. Aceptable (50%+): Reconoce estrategias pero con explicaciones básicas. Pobre (<50%): Presenta información incorrecta o insuficiente.	0-10
Identificación de factores de riesgo	Excelente (90%+): Identifica y explica factores de riesgo con ejemplos claros. Bueno (80%+): Identifica factores con explicaciones generales. Aceptable (50%+): Muestra reconocimiento limitado o impreciso. Pobre (<50%): No identifica o confunde factores de riesgo.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de factores protectores	Excelente (90%+): Identifica y analiza factores protectores de forma precisa. Bueno (80%+): Identifica factores con análisis básico. Aceptable (50%+): Reconoce factores con explicaciones superficiales. Pobre (<50%): No identifica o confunde factores protectores.	0-10
Capacidad para resolver problemas aplicando los enfoques estudiados	Excelente (90%+): Resuelve problemas con soluciones creativas y fundamentadas. Bueno (80%+): Resuelve problemas correctamente con justificación adecuada. Aceptable (50%+): Resuelve parcialmente con errores menores. Pobre (<50%): No logra resolver o soluciones inapropiadas.	0-10