

Rúbrica para Evaluación de Enfoques y Métodos en Ciencias Sociales

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y aplicación de enfoques de orientación, intervención, métodos y teorías del aprendizaje, enfoques de la familia, orientación vocacional, función preventiva, orientación en el sistema educativo costarricense, así como la resolución de problemas relacionados con educación preventiva y factores de riesgo y protectores. La prueba tiene un valor total de 50 puntos y se califica en una escala numérica según el porcentaje obtenido.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Enfoques y Métodos en Ciencias Sociales

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y aplicación de enfoques de orientación, intervención, métodos y teorías del aprendizaje, enfoques de la familia, orientación vocacional, función preventiva, orientación en el sistema educativo costarricense, así como la resolución de problemas relacionados con educación preventiva y factores de riesgo y protectores. La prueba tiene un valor total de 50 puntos y se califica en una escala numérica según el porcentaje obtenido.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de enfoques de orientación, intervención, métodos y teorías del aprendizaje (Selección única)	• Excelente (90%+): Respuestas correctas precisas y completas, demostrando comprensión profunda. • Bueno (80%+): Respuestas mayormente correctas con algunas imprecisiones menores. • Aceptable (50%+): Respuestas parcialmente correctas con comprensión básica del tema. • Pobre (<50%): Respuestas incorrectas o incompletas, con falta de comprensión clara.	15 pts

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación y apareamiento con enfoques de la familia	• Excelente (90%+): Realiza relaciones correctas y fundamentadas entre enfoques familiares y otros temas. • Bueno (80%+): Relaciona adecuadamente la mayoría de los conceptos con mínimas confusiones. • Aceptable (50%+): Relación parcial con errores relevantes pero reconocimiento general del vínculo. • Pobre (<50%): Relación incorrecta o ausente entre los temas.	10 pts
Respuestas cortas sobre orientación vocacional	• Excelente (90%+): Explica claramente la orientación vocacional con ejemplos pertinentes. • Bueno (80%+): Explicación clara pero con detalles limitados. • Aceptable (50%+): Explicación básica, incompleta o poco clara. • Pobre (<50%): Respuesta confusa o errónea.	5 pts
Respuestas cortas sobre función preventiva en educación	• Excelente (90%+): Describe claramente la función preventiva con fundamentos teóricos y prácticos. • Bueno (80%+): Descripción clara pero con detalles limitados o generalizados. • Aceptable (50%+): Descripción básica, con falta de profundidad. • Pobre (<50%): Descripción incorrecta o insuficiente.	5 pts
Respuestas cortas sobre orientación en el sistema educativo costarricense	• Excelente (90%+): Presenta con precisión el rol y características de la orientación en el sistema educativo nacional. • Bueno (80%+): Presenta adecuadamente pero con detalles limitados. • Aceptable (50%+): Presentación básica con omisiones importantes. • Pobre (<50%): Presentación errónea o incompleta.	5 pts

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resolución de problemas sobre educación preventiva y factores de riesgo y protectores	• Excelente (90%+): Solución clara, coherente y fundamentada, integrando conceptos de factores de riesgo y protectores. • Bueno (80%+): Solución adecuada con alguna falta de profundidad o justificación. • Aceptable (50%+): Solución parcial o poco clara, con errores menores. • Pobre (<50%): Solución incorrecta o sin fundamentación.	10 pts