

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exposición sobre la Concepción de Salud y Enfermedad Psicológica

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un ensayo que aborda la visión de la salud y enfermedad psicológica considerando al menos dos modelos psicológicos. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la exposición de estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exposición sobre la Concepción de Salud y Enfermedad Psicológica

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un ensayo que aborda la visión de la salud y enfermedad psicológica considerando al menos dos modelos psicológicos. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la exposición de estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y estructura de la exposición	La presentación es clara, lógica y coherente, con una estructura bien definida que facilita la comprensión.	La exposición es generalmente clara, con estructura adecuada aunque presenta pequeñas inconsistencias en la organización.	La presentación carece de claridad y estructura, dificultando la comprensión del contenido.
Comprensión y explicación de los modelos psicológicos	Explica con profundidad y precisión al menos dos modelos psicológicos, demostrando un entendimiento sólido.	Explica los modelos psicológicos con comprensión adecuada pero con algunos detalles superficiales o imprecisos.	Presenta dificultades para explicar los modelos o solo aborda uno de ellos de manera limitada.
Integración de los modelos en la visión de salud y enfermedad	Integra claramente los modelos psicológicos en la concepción de salud y enfermedad, mostrando análisis crítico y reflexión.	Realiza una integración básica de los modelos en la visión de salud y enfermedad, con análisis limitado.	No logra integrar adecuadamente los modelos en la concepción de salud y enfermedad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de ejemplos y evidencias	Incluye ejemplos pertinentes y evidencias que apoyan eficazmente los argumentos presentados.	Presenta algunos ejemplos o evidencias, aunque no siempre son claros o relevantes.	No utiliza ejemplos ni evidencias que respalden la exposición.
Dominio del lenguaje y terminología psicológica	Utiliza con precisión y apropiadamente el lenguaje y los términos psicológicos relevantes.	Hace uso adecuado del lenguaje y terminología, con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en el uso del lenguaje y terminología psicológica, afectando la comprensión.
Habilidades de comunicación oral (entonación, ritmo, volumen)	Habla con entonación adecuada, ritmo fluido y volumen apropiado que mantiene el interés del público.	Comunica con ritmo y volumen adecuados, aunque con alguna monotonía o fluctuaciones leves.	Problemas en entonación, ritmo o volumen que afectan la claridad y atención durante la exposición.
Interacción con el público y manejo de preguntas	Responde con seguridad y claridad a las preguntas, mostrando dominio del tema y empatía con el auditorio.	Responde a las preguntas de forma aceptable, aunque con algunas dudas o falta de profundidad.	No responde adecuadamente a las preguntas o evita la interacción con el público.
Uso de recursos visuales y apoyo didáctico	Utiliza recursos visuales claros y bien diseñados que complementan y enriquecen la exposición.	Emplea recursos visuales que apoyan la presentación, aunque con limitaciones en claridad o diseño.	No utiliza recursos visuales o los utiliza de forma inadecuada sin aportar valor a la exposición.