

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Texto en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión del texto, identificación de la idea principal, inferencias y análisis, comparación entre textos, y claridad y coherencia al responder. Está diseñada para estudiantes de 12 a 15 años y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Texto en Secundaria

Esta rúbrica evalúa la comprensión del texto, identificación de la idea principal, inferencias y análisis, comparación entre textos, y claridad y coherencia al responder. Está diseñada para estudiantes de 12 a 15 años y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del texto	Demuestra comprensión total del texto, interpretando todos los detalles y mensajes implícitos.	Comprende claramente la mayoría del texto con pocas omisiones o malentendidos.	Entiende la idea general y algunos detalles importantes del texto.	Comprensión parcial; reconoce algunas ideas pero omite detalles relevantes.	No logra comprender el texto o interpreta ideas erróneas.
Identificación de la idea principal	Identifica con precisión y claridad la idea principal del texto.	Reconoce correctamente la idea principal con mínimas confusiones.	Identifica una idea principal plausible, aunque no completamente precisa.	Presenta dificultad para distinguir la idea principal del texto.	No identifica la idea principal o confunde con ideas secundarias.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inferencias y análisis	Realiza inferencias profundas y análisis detallados que enriquecen la comprensión.	Hace inferencias relevantes y análisis adecuados con buena fundamentación.	Emite inferencias básicas y análisis simples, pero correctos.	Las inferencias son superficiales o poco claras; análisis limitado.	No realiza inferencias ni análisis, o son incorrectos.
Comparación entre textos	Establece comparaciones claras, precisas y relevantes entre varios textos.	Realiza comparaciones adecuadas con algunos detalles relevantes.	Comparaciones básicas que reconocen algunas similitudes o diferencias.	Comparaciones poco claras o superficiales, con errores interpretativos.	No logra comparar textos o las comparaciones son incorrectas.
Claridad y coherencia al responder	Respuestas muy claras, bien organizadas y coherentes en todo momento.	Respuestas claras y coherentes con mínima falta de organización.	Respuestas comprensibles pero con cierta falta de coherencia u orden.	Respuestas poco claras, con ideas desordenadas o confusas.	Respuestas confusas, incoherentes o difíciles de entender.
Uso de evidencias textuales	Utiliza evidencias textuales precisas y variadas para apoyar sus respuestas.	Incluye evidencias relevantes aunque no siempre variadas o completas.	Usa algunas evidencias textuales adecuadas pero limitadas.	Muestra evidencias textuales escasas o poco relacionadas.	No utiliza evidencias del texto para fundamentar sus respuestas.
Vocabulario y terminología	Emplea vocabulario adecuado y preciso, incluyendo términos específicos del texto.	Usa vocabulario correcto y variado, con pocos errores.	Vocabulario adecuado pero limitado, con algunos errores menores.	Vocabulario repetitivo o inadecuado que dificulta la comprensión.	Vocabulario pobre o incorrecto que afecta la claridad del texto.
Atención a detalles y ejemplos	Identifica y explica de forma detallada ejemplos y detalles relevantes.	Reconoce y utiliza ejemplos y detalles importantes con buena precisión.	Menciona algunos ejemplos o detalles pero sin profundizar.	Ejemplos y detalles poco claros o irrelevantes para la tarea.	No identifica ni utiliza detalles o ejemplos del texto.