

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Literarios y No Literarios - 7.º Grado

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de estudiantes de 7.º grado, abarcando textos literarios y no literarios. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora, asegurando además la inclusión de aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Literarios y No Literarios - 7.º Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de estudiantes de 7.º grado, abarcando textos literarios y no literarios. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora, asegurando además la inclusión de aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de ideas principales	Reconoce y explica con precisión todas las ideas principales del texto.	Identifica correctamente la mayoría de las ideas principales con explicaciones claras.	Reconoce la mayoría de las ideas principales, aunque algunas explicaciones son superficiales.	Identifica algunas ideas principales, pero con confusiones o explicaciones limitadas.	No logra identificar las ideas principales o presenta información incorrecta.
Comprensión de detalles y hechos	Comprende y recuerda con exactitud los detalles y hechos relevantes del texto.	Recuerda la mayoría de los detalles importantes con precisión.	Reconoce varios detalles, aunque con algunas omisiones o errores menores.	Identifica pocos detalles relevantes y con información incompleta.	No comprende ni recuerda los detalles importantes del texto.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación e inferencia	Realiza inferencias profundas y precisas basadas en el texto, apoyando sus respuestas con evidencias claras.	Hace inferencias correctas con razonamientos adecuados y apoyo textual.	Realiza algunas inferencias válidas, pero el apoyo o razonamiento es limitado.	Hace inferencias simples o poco fundamentadas en el texto.	No logra realizar inferencias o interpretaciones coherentes.
Vocabulario y uso del lenguaje	Demuestra comprensión y uso preciso del vocabulario específico del texto, enriqueciendo su comprensión.	Reconoce y utiliza adecuadamente la mayoría del vocabulario relevante.	Comprende vocabulario común y algunos términos específicos con apoyo.	Reconoce vocabulario básico, pero presenta dificultades con términos nuevos o complejos.	No comprende ni utiliza el vocabulario relevante del texto.
Organización y estructura del texto	Analiza con claridad la estructura y organización del texto, identificando relaciones entre partes.	Reconoce la mayoría de los elementos estructurales y su función en el texto.	Identifica algunos aspectos de la organización, aunque con explicaciones limitadas.	Reconoce mínimamente la estructura del texto o presenta confusiones.	No identifica la organización ni estructura del texto.
Comprensión crítica y reflexión	Evalúa críticamente el texto, mostrando reflexión profunda sobre sus ideas y contexto.	Realiza evaluaciones y reflexiones pertinentes con buen nivel de profundidad.	Ofrece algunas reflexiones personales, aunque superficiales o poco desarrolladas.	Presenta reflexiones limitadas y poco fundamentadas.	No muestra reflexión crítica sobre el texto.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Reconoce y valora diversas perspectivas culturales, sociales o personales presentes en el texto con sensibilidad y respeto.	Identifica varias perspectivas diversas y las considera en su comprensión.	Menciona algunas perspectivas diversas, aunque con comprensión básica.	Reconoce mínimamente la diversidad en el texto o con poca atención.	No considera ni reconoce perspectivas diversas en el texto.
Participación y respeto en discusiones (DEI)	Participa activamente en discusiones, respetando y valorando opiniones diferentes en el grupo.	Contribuye con ideas respetuosas y considera puntos de vista variados.	Participa ocasionalmente, mostrando respeto hacia otras opiniones.	Participa poco y a veces no respeta puntos de vista diferentes.	No participa o muestra falta de respeto hacia opiniones diversas.