

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Literarios y No Literarios en 7.º Grado

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos literarios y no literarios en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave de la lectura para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Literarios y No Literarios en 7.º Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos literarios y no literarios en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave de la lectura para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del tema central	Identifica con precisión y claridad el tema central del texto, mostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente el tema central con pocos errores menores.	Reconoce el tema central pero con algunas confusiones o imprecisiones.	Identifica un tema relacionado, pero no coincide claramente con el texto.	No logra identificar el tema central o su respuesta es irrelevante.
Comprensión de ideas principales y secundarias	Distingue claramente entre ideas principales y secundarias, explicándolas con detalle.	Reconoce la mayoría de ideas principales y secundarias con buena precisión.	Identifica algunas ideas principales y secundarias pero con desorganización o confusión.	Reconoce pocas ideas principales y dificultad para identificar secundarias.	No identifica ideas principales ni secundarias o las confunde completamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de información explícita e implícita	Interpreta correctamente tanto la información explícita como la implícita con ejemplos claros.	Interpreta adecuadamente la información explícita y parcialmente la implícita.	Reconoce la información explícita pero presenta dificultades con la implícita.	Interpreta de manera limitada la información explícita y casi no la implícita.	No interpreta la información o hace interpretaciones incorrectas.
Vocabulario y uso de recursos literarios o informativos	Identifica y explica adecuadamente vocabulario clave y recursos literarios o informativos.	Reconoce vocabulario y recursos con explicaciones claras pero menos detalladas.	Identifica algunos términos y recursos pero con explicaciones superficiales.	Reconoce pocos términos y recursos con dificultad para explicarlos.	No identifica vocabulario relevante ni recursos del texto.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias acertadas y bien fundamentadas basadas en el texto.	Hace inferencias correctas aunque con menor profundidad.	Realiza algunas inferencias, pero con imprecisiones o poco respaldo.	Hace inferencias limitadas o poco coherentes con el texto.	No realiza inferencias o son incorrectas.
Organización y coherencia en la respuesta escrita	Respuestas muy claras, bien organizadas y coherentes con el texto.	Respuestas claras y organizadas con mínimas fallas de coherencia.	Respuestas entendibles pero con cierta desorganización o falta de coherencia.	Respuestas poco claras, desorganizadas y con problemas de coherencia.	Respuestas confusas, sin organización ni coherencia.
Capacidad para relacionar el texto con experiencias o conocimientos previos	Establece conexiones profundas y relevantes entre el texto y sus experiencias o conocimientos.	Relaciona el texto con experiencias o conocimientos de forma adecuada.	Realiza algunas conexiones superficiales o poco claras.	Intenta conectar el texto con experiencias pero con poca relevancia o claridad.	No establece ninguna relación entre el texto y experiencias o conocimientos previos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto por el tiempo y atención en la lectura	Muestra alta concentración y completa la lectura en el tiempo asignado sin distracciones.	Muestra buena concentración y finaliza la lectura dentro del tiempo con mínimas distracciones.	Lee con atención moderada, terminando la lectura casi en el tiempo establecido.	Presenta distracciones frecuentes y demora en concluir la lectura.	No mantiene atención y no finaliza la lectura en el tiempo asignado.