

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Cardiovascular en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y diseño del desarrollo del sistema cardiovascular en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, considerando aspectos morfológicos, funcionales y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Cardiovascular en Medicina

Esta rúbrica evalúa la comprensión y diseño del desarrollo del sistema cardiovascular en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, considerando aspectos morfológicos, funcionales y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del plegamiento del embrión y fusión de tubos endocárdicos	Describe con precisión y detalle el plegamiento embrionario y la fusión de los tubos endocárdicos, mostrando comprensión profunda y ejemplos claros.	Describe correctamente el plegamiento y fusión con algunos detalles menores faltantes o poco claros.	Identifica los conceptos básicos del plegamiento y fusión, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Muestra comprensión limitada y presenta confusión en la explicación del plegamiento y fusión.	No identifica ni explica el plegamiento embrionario ni la fusión de tubos endocárdicos.
Diferenciación de la inducción inicial para cojinetes endocárdicos y formación de tabiques cardíacos	Explica claramente los mecanismos de inducción y la formación de tabiques, diferenciando cada proceso con precisión.	Describe adecuadamente ambos procesos con diferencias claras, aunque con detalles menores incompletos.	Distingue los procesos pero con explicaciones básicas o con algunas imprecisiones.	Presenta confusión en la diferenciación de los procesos o explicación incompleta.	No reconoce ni diferencia la inducción ni la formación de tabiques cardíacos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño y explicación de la formación de las válvulas atrio-ventriculares	Diseña y explica la formación valvular con gran detalle y claridad, incluyendo mecanismos celulares y funcionales.	Explica la formación valvular correctamente, con algunos detalles menores omitidos.	Describe la formación básica de las válvulas, aunque con falta de profundidad o precisión.	Presenta una explicación limitada o confusa sobre la formación valvular.	No explica ni diseña la formación de las válvulas atrio-ventriculares.
Comprensión de las diferencias entre circulación fetal y posnatal	Explica exhaustivamente las diferencias funcionales y anatómicas entre ambas circulaciones, con ejemplos claros.	Describe correctamente las diferencias clave, con poca omisión de detalles.	Distingue las diferencias básicas pero con información incompleta o falta de claridad.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre las diferencias circulatorias.	No comprende ni explica las diferencias entre circulación fetal y posnatal.
Uso adecuado de terminología científica y precisión conceptual	Utiliza terminología científica correcta y precisa en todo el análisis, demostrando dominio del tema.	Emplea terminología científica mayoritariamente correcta con pocos errores menores.	Usa terminología básica con algunos errores o imprecisiones relevantes.	Presenta terminología incorrecta o confusa en varias ocasiones.	No utiliza terminología científica adecuada ni conceptos precisos.
Integración de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el análisis	Incorpora de manera clara y reflexiva consideraciones sobre DEI, reconociendo variaciones y accesibilidad en salud cardiovascular.	Menciona aspectos de DEI con buena comprensión, aunque no profundiza en todos los elementos.	Incluye aspectos básicos de DEI pero con explicaciones superficiales o limitadas.	Reconoce DEI de forma muy general o poco relevante al tema.	No integra ni reconoce aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la presentación escrita o verbal	Presenta la información con excelente claridad, coherencia y organización, facilitando la comprensión completa.	Presenta información clara y organizada con mínimas fallas en coherencia o fluidez.	La presentación es entendible pero con algunas inconsistencias o falta de organización.	Presentación poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	Presentación confusa, incoherente o incomprensible.