

Rúbrica Analítica para Evaluar Unidad III: Aparato Respiratorio

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias adquiridas en la anamnesis, examen físico, diagnóstico sindromático y formulación de diagnósticos diferenciales relacionados con el aparato respiratorio, considerando aspectos psicosociales, ambientales y clínicos en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Unidad III: Aparato Respiratorio

Esta rúbrica evalúa las competencias adquiridas en la anamnesis, examen físico, diagnóstico sindromático y formulación de diagnósticos diferenciales relacionados con el aparato respiratorio, considerando aspectos psicosociales, ambientales y clínicos en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Realización completa y estructurada de la anamnesis del aparato respiratorio, incluyendo aspectos psicosociales y ambientales.	Recoge todos los datos relevantes con detalle, integra aspectos psicosociales y ambientales claramente relacionados con la salud respiratoria.	Recoge la mayoría de datos relevantes, incluyendo algunos aspectos psicosociales y ambientales de manera adecuada.	Realiza una anamnesis básica con pocos aspectos psicosociales o ambientales mencionados, sin profundizar en su impacto.	La anamnesis es incompleta, omite aspectos psicosociales y ambientales importantes o no los considera.
2. Ejecución detallada y precisa del examen físico del aparato respiratorio, incluyendo inspección y palpación.	Realiza inspección y palpación de forma completa, detallada y sistemática, identificando hallazgos relevantes.	Ejecuta inspección y palpación adecuadamente con mínimas omisiones o falta de detalle.	Realiza inspección y palpación de forma superficial o incompleta, con algunos errores o carencias.	No realiza o realiza incorrectamente la inspección y palpación del aparato respiratorio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Aplicación correcta de técnicas de percusión y auscultación para evaluar el aparato respiratorio.	Realiza percusión y auscultación con técnica adecuada y explica claramente los hallazgos obtenidos.	Ejecuta percusión y auscultación correctamente, aunque con menor precisión o explicación limitada.	Realiza percusión y auscultación de forma incompleta o imprecisa, con dificultades para interpretar resultados.	No realiza o realiza incorrectamente percusión y auscultación, sin interpretación válida.
4. Identificación y descripción correcta de ruidos pulmonares normales y anormales.	Reconoce y describe con precisión todos los ruidos pulmonares normales y anormales, relacionándolos con posibles patologías.	Identifica la mayoría de los ruidos pulmonares normales y anormales con descripciones adecuadas.	Reconoce algunos ruidos pulmonares, pero con descripciones superficiales o confusas.	No identifica ni describe adecuadamente los ruidos pulmonares normales o anormales.
5. Evaluación completa del estado mental durante el examen físico.	Evalúa el estado mental de forma completa y detallada, integrando hallazgos relevantes para el diagnóstico.	Realiza evaluación adecuada del estado mental con algunos detalles relevantes.	Evalúa el estado mental de manera superficial o incompleta.	No realiza o evalúa incorrectamente el estado mental.
6. Formulación de diagnóstico sindromático basado en anamnesis y examen físico.	Formula diagnósticos sindromáticos claros, precisos y coherentes con los datos clínicos recopilados.	Formula diagnósticos sindromáticos adecuados, aunque con menor precisión o detalle.	Formula diagnósticos sindromáticos poco claros o con algunas incoherencias respecto a los datos.	No formula diagnóstico sindromático o lo hace de manera incorrecta.
7. Formulación de hipótesis diagnósticas fundamentadas en la información clínica y enfermedades prevalentes.	Desarrolla hipótesis diagnósticas fundamentadas y coherentes, considerando prevalencia y datos clínicos.	Presenta hipótesis diagnósticas adecuadas pero con fundamentación limitada o menor coherencia.	Formula hipótesis diagnósticas vagas o poco fundamentadas.	No formula hipótesis diagnósticas o las hace sin relación con la información clínica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Elaboración de diagnósticos diferenciales con justificación basada en datos anamnésticos y físicos.	Elabora diagnósticos diferenciales completos y justificados, mostrando comprensión profunda del cuadro clínico.	Desarrolla diagnósticos diferenciales adecuados con justificación básica.	Presenta diagnósticos diferenciales limitados o con justificación insuficiente.	No elabora diagnósticos diferenciales o carece de justificación clínica.