

Rúbrica Analítica para la Explicación Oral del Funcionamiento del Diagrama de Fuerzas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la explicación oral del funcionamiento de un diagrama de fuerzas en Física para estudiantes de secundaria, considerando aspectos como claridad, precisión, uso de terminología, estructura, apoyo visual, interacción y lenguaje corporal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Explicación Oral del Funcionamiento del Diagrama de Fuerzas

Esta rúbrica evalúa la explicación oral del funcionamiento de un diagrama de fuerzas en Física para estudiantes de secundaria, considerando aspectos como claridad, precisión, uso de terminología, estructura, apoyo visual, interacción y lenguaje corporal.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la explicación	Explica el diagrama con total claridad, de forma muy comprensible para todos.	Explica claramente con mínimas dudas o confusiones.	Explicación generalmente clara, pero con algunas partes confusas.	Explicación poco clara, dificulta la comprensión del diagrama.	Explicación confusa o incomprensible.
Precisión en el contenido	Describe todas las fuerzas y su funcionamiento con precisión científica completa.	Describe correctamente la mayoría de las fuerzas y su funcionamiento.	Describe fuerzas importantes, pero omite o confunde detalles menores.	Describe fuerzas con errores importantes o confusiones frecuentes.	Presenta información incorrecta o incompleta sobre las fuerzas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de terminología física	Utiliza términos físicos correctamente y con propiedad durante toda la explicación.	Usa la mayoría de los términos físicos correctamente.	Usa algunos términos correctamente, pero con errores ocasionales.	Usa términos incorrectamente o evita usarlos.	No utiliza terminología física o la usa incorrectamente.
Estructura y organización de la explicación	La explicación sigue un orden lógico y coherente que facilita la comprensión.	La explicación está organizada con mínimas desviaciones del orden lógico.	La explicación tiene cierta organización, pero presenta saltos o desorden.	La explicación es desorganizada y difícil de seguir.	No hay estructura ni organización evidente en la explicación.
Uso de apoyo visual (diagrama)	Usa el diagrama de fuerzas de manera efectiva para complementar la explicación.	Usa el diagrama adecuadamente con pocas omisiones.	Usa el diagrama, pero sin integrarlo bien a la explicación.	Usa el diagrama de forma limitada o confusa.	No utiliza el diagrama o lo usa incorrectamente.
Interacción con el público	Mantiene contacto visual y responde preguntas con seguridad y claridad.	Mantiene contacto visual y responde preguntas adecuadamente.	Contacta poco al público y responde con dudas.	Evita el contacto visual y no responde preguntas claramente.	No interactúa con el público.
Lenguaje corporal y expresión oral	Usa lenguaje corporal adecuado y expresión clara y entusiasta.	Lenguaje corporal apropiado y expresión clara con pocas dudas.	Lenguaje corporal limitado y expresión poco clara en algunos momentos.	Lenguaje corporal inapropiado y expresión poco clara o monótona.	Lenguaje corporal y expresión oral deficientes que afectan la comunicación.
Duración y manejo del tiempo	La explicación dura el tiempo adecuado, sin apresurarse ni extenderse.	La explicación se ajusta casi perfectamente al tiempo asignado.	Se pasa o queda corto en tiempo, pero sin afectar la explicación.	Duración inapropiada que afecta la calidad de la explicación.	No respeta el tiempo asignado, interrumpiendo la presentación.