

Rúbrica Analítica para la Construcción de la Cultura de Paz: Análisis de Conflictos Vecinales y Territoriales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del alumno para identificar, analizar y reflexionar sobre conflictos en la escuela y comunidad, promoviendo habilidades socioemocionales como la negociación, mediación, diálogo y empatía para la resolución pacífica de conflictos. La evaluación se realiza en base a cuatro niveles de desempeño, con un total de 100 puntos distribuidos en 6 criterios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Construcción de la Cultura de Paz: Análisis de Conflictos Vecinales y Territoriales

Esta rúbrica evalúa la capacidad del alumno para identificar, analizar y reflexionar sobre conflictos en la escuela y comunidad, promoviendo habilidades socioemocionales como la negociación, mediación, diálogo y empatía para la resolución pacífica de conflictos. La evaluación se realiza en base a cuatro niveles de desempeño, con un total de 100 puntos distribuidos en 6 criterios.

Criterios de Evaluación	Excelente (100-85%) (16-20 pts)	Bueno (84-70%) (13-15 pts)	Aceptable (69-50%) (10-12 pts)	Bajo (49-0%) (0-9 pts)	Puntaje Máximo
Identificación clara de las causas del conflicto	Identifica con precisión todas las causas principales del conflicto, mostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de las causas relevantes, con buena comprensión.	Reconoce algunas causas, pero con confusión o falta de detalle.	No logra identificar las causas o las identifica incorrectamente.	20
Análisis del desarrollo del conflicto	Describe detalladamente cómo se desarrolló el conflicto, mostrando secuencia lógica y comprensión.	Describe adecuadamente el desarrollo con algunos detalles importantes.	Describe parcialmente el desarrollo, con información incompleta o poco clara.	No describe el desarrollo o presenta información errónea.	18

Criterios de Evaluación	Excelente (100-85%) (16-20 pts)	Bueno (84-70%) (13-15 pts)	Aceptable (69-50%) (10-12 pts)	Bajo (49-0%) (0-9 pts)	Puntaje Máximo
Identificación de formas pacíficas para resolver conflictos (negociación, mediación, diálogo, empatía)	Identifica correctamente y explica claramente todas las formas pacíficas aplicadas al conflicto.	Identifica la mayoría de las formas pacíficas y las relaciona con el conflicto.	Identifica algunas formas pacíficas, pero con explicaciones limitadas.	No identifica formas pacíficas o las confunde.	18
Aplicación de estrategias pacíficas en ejemplos cotidianos	Aplica con claridad y creatividad las formas pacíficas en varios ejemplos de la escuela o comunidad.	Aplica adecuadamente las formas pacíficas en algunos ejemplos.	Aplica de manera limitada o poco clara las formas pacíficas en ejemplos.	No aplica o aplica incorrectamente las estrategias en ejemplos.	16
Reflexión sobre la importancia del diálogo, la tolerancia y la empatía	Realiza una reflexión profunda y personal sobre la importancia de estas habilidades en la resolución de conflictos.	Realiza una reflexión adecuada, mostrando comprensión de su importancia.	Realiza una reflexión superficial o poco clara.	No realiza reflexión o es irrelevante.	12
Propuesta de estrategias para promover un cambio pacífico y empático	Propone estrategias claras, viables y creativas para disminuir conflictos en la escuela y comunidad.	Propone estrategias adecuadas y aplicables.	Propone estrategias poco claras o difíciles de aplicar.	No propone estrategias o son irrelevantes.	16
Total					100