

Rúbrica Analítica: Construcción de la Cultura de Paz -

Análisis de Conflictos y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y aplicar formas pacíficas de resolución de conflictos, reflexionar sobre experiencias personales, y demostrar habilidades socioemocionales relacionadas con la negociación, diálogo, mediación y empatía en contextos escolares y comunitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Construcción de la Cultura de Paz -

Análisis de Conflictos y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y aplicar formas pacíficas de resolución de conflictos, reflexionar sobre experiencias personales, y demostrar habilidades socioemocionales relacionadas con la negociación, diálogo, mediación y empatía en contextos escolares y comunitarios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de conflicto	Explica claramente qué es un conflicto, mostrando una comprensión profunda y ejemplos acertados.	Define el conflicto correctamente y da ejemplos relevantes.	Explica el concepto de forma general, con algunos ejemplos poco claros o incompletos.	No logra explicar qué es un conflicto o sus ejemplos no están relacionados.
Análisis de causas y desarrollo de conflictos	Identifica con precisión las causas y el desarrollo de conflictos vecinales o territoriales del pasado y presente, con detalles claros.	Reconoce las causas y el desarrollo de conflictos con información adecuada aunque con menor detalle.	Menciona algunas causas o desarrollo de conflictos, pero con información confusa o incompleta.	No identifica ni explica las causas ni el desarrollo de conflictos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y aplicación de formas pacíficas para resolver conflictos	Identifica y aplica correctamente la negociación, mediación, diálogo y empatía en varios ejemplos concretos y bien argumentados.	Identifica las formas pacíficas y las aplica en algunos ejemplos, con argumentos adecuados.	Reconoce algunas formas pacíficas, pero la aplicación o los ejemplos son muy limitados o poco claros.	No identifica ni aplica formas pacíficas para resolver conflictos.
Participación en la reflexión y argumentación oral	Participa activamente, comparte puntos de vista claros y bien fundamentados, respetando opiniones distintas.	Participa con argumentos adecuados y muestra respeto por las opiniones de otros.	Participa de forma limitada o con argumentos poco claros, y respeta parcialmente a los demás.	No participa o muestra falta de respeto hacia las opiniones de otros.
Autorregulación emocional frente a conflictos	Reconoce claramente situaciones donde no logró autorregularse y muestra compromiso para mejorar su manejo emocional.	Identifica algunas situaciones de dificultad en autorregulación y expresa deseos de mejorar.	Menciona situaciones pero sin reconocer el impacto de sus emociones o sin compromiso para mejorar.	No reconoce ni reflexiona sobre su autorregulación emocional en conflictos.
Reflexión sobre la importancia del diálogo, la negociación y la tolerancia	Realiza una reflexión profunda y coherente sobre cómo estas herramientas pueden resolver conflictos pacíficamente.	Hace una reflexión adecuada con ejemplos claros que muestran la importancia de estas herramientas.	Reflexiona de manera superficial o poco clara sobre el tema.	No reflexiona o su reflexión no está relacionada con el diálogo, negociación o tolerancia.
Demostración de empatía e inclusión hacia diferentes puntos de vista y culturas (DEI)	Muestra una actitud inclusiva y empática respetando y valorando diversas opiniones y contextos culturales o sociales.	Muestra respeto y empatía hacia diferentes puntos de vista y algunas diferencias culturales o sociales.	Muestra empatía limitada y poco reconocimiento de la diversidad cultural o social.	No demuestra empatía ni respeto hacia la diversidad y la inclusión.
Respeto y equidad en la interacción grupal	Interactúa de manera respetuosa y equitativa, promoviendo la participación de todos sus compañeros.	Respeto y participa equitativamente con la mayoría de sus compañeros.	Participa pero a veces muestra falta de respeto o inequidad en la interacción.	Muestra actitudes irrespetuosas o excluyentes durante las actividades grupales.

