

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de un Cultivo Hidropónico en Zona Urbana

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para definir un problema, plantear una solución tecnológica con materiales ecoamigables y desarrollar un cultivo hidropónico en zona urbana, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de un Cultivo Hidropónico en Zona Urbana

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para definir un problema, plantear una solución tecnológica con materiales ecoamigables y desarrollar un cultivo hidropónico en zona urbana, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición clara del problema	Describe el problema con precisión y profundidad, mostrando una comprensión completa del contexto urbano y la necesidad del cultivo hidropónico.	Describe el problema correctamente, con buena comprensión del contexto, aunque con algunos detalles poco claros.	Identifica el problema de forma general pero con falta de detalles importantes o contexto limitado.	No logra definir el problema o la definición es confusa e incompleta.
Propuesta de solución tecnológica	Presenta una solución innovadora y viable, adecuada para el entorno urbano, con explicación clara y lógica.	Propone una solución adecuada y viable, aunque con menor nivel de innovación o detalle en la explicación.	Propone una solución básica, con limitaciones evidentes en viabilidad o adaptación al entorno.	No propone una solución clara o la propuesta es inviable.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección de materiales ecoamigables	Elige materiales completamente ecológicos, sustentables y justifica su uso con argumentos sólidos.	Selecciona materiales mayormente ecológicos con alguna justificación básica.	Utiliza algunos materiales ecoamigables, pero la elección es poco justificada o limitada.	No considera materiales ecoamigables o no justifica su selección.
Explicación del proceso de cultivo hidropónico	Describe detalladamente y con precisión cada paso necesario para establecer el cultivo, mostrando comprensión profunda.	Explica bien el proceso, aunque con algunos pasos menos detallados o claros.	Describe el proceso de forma general, con omisiones o errores menores.	Explicación incompleta, confusa o incorrecta del proceso.
Consideración del entorno urbano	Integra plenamente las características del entorno urbano en la solución, incluyendo limitaciones y oportunidades.	Toma en cuenta el entorno urbano en la propuesta, aunque con limitaciones o falta de profundidad.	Menciona el entorno urbano pero sin integrarlo claramente en la solución.	No considera el entorno urbano en la propuesta.
Inclusión y accesibilidad (DEI)	La solución considera y promueve activamente la participación de diversos grupos, asegurando accesibilidad y equidad.	Incluye algunos aspectos de diversidad y accesibilidad, aunque de forma superficial.	Menciona la inclusión o accesibilidad pero sin aplicación clara en la solución.	No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión.
Presentación y comunicación	Presenta la propuesta de forma clara, organizada, con lenguaje adecuado y apoyo visual pertinente.	Presenta la propuesta con claridad, aunque con algunos desordenes o falta de apoyo visual.	La presentación es entendible pero poco organizada o con lenguaje inadecuado.	Presentación confusa, desorganizada o sin claridad.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Participa activamente, escucha ideas diversas y contribuye con respeto y equidad al trabajo grupal.	Colabora adecuadamente, aunque con participación desigual o limitada.	Participa de forma mínima o genera conflictos leves en el equipo.	No colabora ni trabaja en equipo, afecta negativamente el desarrollo del proyecto.