

Rúbrica Analítica para Evaluación de Solución Tecnológica: Sistema de Máquinas Simples para Problema Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la propuesta de un sistema de máquinas simples diseñado para solucionar un problema ambiental, considerando aspectos técnicos, creatividad y aplicación práctica para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Solución Tecnológica: Sistema de Máquinas Simples para Problema Ambiental

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la propuesta de un sistema de máquinas simples diseñado para solucionar un problema ambiental, considerando aspectos técnicos, creatividad y aplicación práctica para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y comprensión del problema ambiental	Describe claramente el problema ambiental con detalles precisos y relevantes, mostrando comprensión profunda.	Describe el problema ambiental con claridad, aunque con detalles limitados.	Describe el problema de manera general, con comprensión parcial.	Identifica incorrectamente o no comprende el problema ambiental.
Selección adecuada de máquinas simples	Selecciona máquinas simples totalmente adecuadas y justificadas para resolver el problema.	Selecciona máquinas simples adecuadas, con una justificación razonable.	Selecciona máquinas simples parcialmente adecuadas, con justificación limitada.	Selecciona máquinas simples inapropiadas o sin justificación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño del sistema de máquinas simples	Diseña un sistema funcional, coherente y bien integrado que muestra innovación.	Diseña un sistema funcional y coherente, aunque con poca innovación.	Diseña un sistema funcional pero con problemas de integración o coherencia.	El diseño es poco funcional, incoherente o incompleto.
Aplicación de principios físicos de máquinas simples	Explica con precisión y claridad los principios físicos aplicados en el sistema.	Explica adecuadamente los principios físicos, aunque con algunos errores menores.	Explica los principios físicos de manera básica o con confusiones notorias.	No explica o explica incorrectamente los principios físicos.
Creatividad e innovación en la solución tecnológica	Muestra alta creatividad y propone soluciones innovadoras y originales.	Muestra creatividad y presenta algunas ideas originales.	Muestra creatividad limitada con pocas ideas originales.	No presenta creatividad ni ideas originales.
Viabilidad y sostenibilidad de la solución	La solución es totalmente viable, sostenible y considera impactos ambientales.	La solución es viable y considera algunos aspectos de sostenibilidad.	La solución es parcialmente viable con poca consideración a la sostenibilidad.	La solución no es viable ni sostenible.
Presentación y comunicación del proyecto	Presenta la solución de forma clara, ordenada y atractiva, usando vocabulario científico adecuado.	Presenta la solución con claridad y orden, aunque con vocabulario básico.	Presenta la solución con dificultad para comunicar ideas y vocabulario limitado.	Presentación desorganizada y poco clara, sin uso adecuado de vocabulario.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Colabora activamente y contribuye significativamente al trabajo en equipo.	Colabora adecuadamente y participa en el equipo.	Participa de manera limitada en el equipo.	No colabora ni participa en el equipo.