

Rúbrica Analítica para Evaluación de Solución Tecnológica: Cultivo Hidropónico en Zona Urbana

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación y uso de materiales ecoamigables en el diseño y propuesta de un cultivo hidropónico en zonas urbanas, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles para brindar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Solución Tecnológica: Cultivo Hidropónico en Zona Urbana

Esta rúbrica evalúa la identificación y uso de materiales ecoamigables en el diseño y propuesta de un cultivo hidropónico en zonas urbanas, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles para brindar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de materiales ecoamigables	Reconoce y lista correctamente todos los materiales ecoamigables adecuados para cultivo hidropónico urbano.	Identifica la mayoría de los materiales ecoamigables, aunque omite algunos importantes.	Reconoce algunos materiales ecoamigables, pero con errores o confusiones.	No identifica materiales ecoamigables o presenta información incorrecta.
Justificación del uso de materiales	Explica claramente por qué cada material es ecoamigable y su beneficio para el cultivo hidropónico.	Ofrece una explicación adecuada, aunque algunas justificaciones son poco claras.	Realiza justificaciones superficiales o poco convincentes.	No justifica el uso de materiales o las justificaciones son erróneas.
Diseño de la solución tecnológica	Presenta un diseño detallado, funcional y adecuado para un cultivo hidropónico en zona urbana.	Diseño funcional con algunos detalles faltantes o poco desarrollados.	Diseño básico con limitaciones que afectan su funcionalidad.	Diseño incompleto o inadecuado para el objetivo planteado.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración del impacto ambiental	Incluye un análisis claro y completo del impacto ambiental positivo del cultivo hidropónico.	Considera el impacto ambiental, pero con falta de profundidad o detalles.	Menciona el impacto ambiental de forma superficial o general.	No considera el impacto ambiental en su propuesta.
Creatividad e innovación en la propuesta	Incorpora ideas innovadoras y creativas que mejoran la solución tecnológica.	Propone algunas ideas creativas, aunque convencionales.	Presenta pocas ideas creativas y en su mayoría predecibles.	No presenta ideas creativas ni innovadoras.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo muy bien organizado, claro y visualmente atractivo.	Organización adecuada con presentación clara, pero mejora en estética.	Organización básica y presentación poco clara o desordenada.	Trabajo desorganizado y difícil de comprender.
Uso adecuado del lenguaje científico	Utiliza correctamente términos científicos relevantes y apropiados para el nivel.	Emplea términos científicos con algunos errores menores.	Uso limitado o incorrecto de términos científicos.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros.	Participa y colabora con algunos aportes significativos.	Participa mínimamente en el trabajo en equipo.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.