

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la contaminación y su impacto en el medio ambiente. Se evalúan diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la contaminación y su impacto en el medio ambiente. Se evalúan diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de qué es la contaminación	Explica claramente qué es la contaminación con ejemplos precisos y completos.	Describe qué es la contaminación con ejemplos adecuados pero algo generales.	Muestra una comprensión básica con ejemplos limitados o poco claros.	No demuestra comprensión o da información incorrecta sobre la contaminación.
Identificación de tipos de contaminación	Identifica correctamente varios tipos de contaminación (aire, agua, suelo) y sus características.	Identifica algunos tipos de contaminación con descripciones simples.	Reconoce al menos un tipo de contaminación, pero con poca claridad.	No identifica tipos de contaminación o lo hace incorrectamente.
Impacto de la contaminación en el medio ambiente	Describe con detalle cómo la contaminación afecta plantas, animales y personas.	Explica de manera general el impacto de la contaminación en el medio ambiente.	Muestra ideas básicas sobre el impacto, pero sin profundidad ni ejemplos claros.	No entiende o no explica el impacto de la contaminación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Propuestas para reducir la contaminación	Propone soluciones concretas y viables para disminuir la contaminación.	Sugiere algunas ideas para reducir la contaminación, pero con detalles limitados.	Menciona propuestas básicas o poco claras para reducir la contaminación.	No propone soluciones o las propuestas son inadecuadas.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza correctamente términos relacionados con contaminación y medio ambiente.	Usa algunos términos científicos con cierta precisión.	Emplea vocabulario sencillo, con pocos términos científicos o incorrectos.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de forma incorrecta.
Organización y claridad de la presentación o trabajo	Presenta la información de forma ordenada, clara y fácil de entender.	La presentación es clara pero podría estar mejor organizada.	La información es confusa o desordenada en algunas partes.	La presentación es desorganizada y difícil de entender.
Creatividad en la presentación del tema	Utiliza recursos creativos (dibujos, ejemplos, juegos) que enriquecen la presentación.	Incluye algunos elementos creativos que apoyan el tema.	Presenta pocas ideas creativas y la presentación es mayormente simple.	No muestra creatividad ni elementos adicionales en la presentación.
Trabajo en equipo y participación (si aplica)	Participa activamente y colabora de forma positiva en el equipo.	Participa y colabora, aunque de forma limitada en ocasiones.	Participa poco o no siempre colabora con el equipo.	No participa ni colabora con sus compañeros.