

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Grupal

Universitaria en Comunicación Efectiva

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones grupales universitarias sobre un tema de libre elección, con el fin de desarrollar habilidades de comunicación efectiva. Se evalúan aspectos relacionados con el dominio del tema, la justificación de su relevancia, la expresión oral y la organización de la presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Grupal

Universitaria en Comunicación Efectiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones grupales universitarias sobre un tema de libre elección, con el fin de desarrollar habilidades de comunicación efectiva. Se evalúan aspectos relacionados con el dominio del tema, la justificación de su relevancia, la expresión oral y la organización de la presentación.

Criterios / Niveles	Excelente (4 puntos)	Sobresaliente (3.5 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Dominio del tema Claridad y profundidad en el conocimiento del tema presentado.	Demuestra un dominio completo y profundo del tema con explicaciones claras y precisas.	Demuestra un dominio sólido con explicaciones claras, aunque con detalles menores poco desarrollados.	Muestra buen dominio, aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad en ciertos aspectos.	Dominio limitado, con explicaciones superficiales o confusas en varios puntos.	Demuestra desconocimiento o manejo muy pobre del tema.
Justificación de la elección del tema Responde claramente por qué escogieron el tema.	Justificación clara, convincente y bien argumentada que conecta con intereses y objetivos del grupo.	Justificación clara y lógica, aunque con argumentos algo generales.	Justificación adecuada pero poco elaborada o con argumentos débiles.	Justificación poco clara o incompleta, con argumentos poco relevantes.	No presenta justificación o es irrelevante.

Criterios / Niveles	Excelente (4 puntos)	Sobresaliente (3.5 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Importancia y relevancia del tema Explica claramente la importancia y relevancia del tema para el grupo y la clase.	Explica con precisión y profundidad la importancia y relevancia, relacionándolo con contextos actuales o académicos.	Explica claramente la importancia y relevancia, aunque con menor profundidad.	Presenta la importancia y relevancia, pero de forma general o poco concreta.	Muestra dificultad para explicar la importancia o relevancia, con argumentos poco claros.	No explica la importancia ni relevancia o lo hace de forma errónea.
Necesidad y valor de hablar sobre el tema en clase Argumenta por qué es valioso tratar el tema en el contexto académico.	Argumenta de forma contundente y bien fundamentada la necesidad y valor del tema en la clase.	Argumenta adecuadamente la necesidad y valor, con ejemplos o referencias pertinentes.	Argumenta la necesidad y valor de forma simple o poco desarrollada.	Argumentos poco claros o poco convincentes sobre la necesidad y valor del tema.	No argumenta o lo hace de forma irrelevante.
Organización de la presentación Estructura lógica y coherente de la exposición.	Presentación perfectamente organizada con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.	Presentación bien organizada con estructura clara, aunque con transiciones algo menos fluidas.	Presentación organizada pero con algunas partes poco claras o desordenadas.	Organización confusa que dificulta la comprensión del contenido.	Presentación desorganizada sin secuencia lógica.
Claridad y precisión en la expresión oral Uso adecuado del lenguaje, vocabulario y pronunciación.	Expresión oral clara, precisa, con vocabulario adecuado y pronunciación impecable.	Expresión clara y apropiada, con mínimas imprecisiones o errores de pronunciación.	Expresión generalmente clara, aunque con algunos errores o uso limitado de vocabulario.	Expresión poco clara que dificulta la comprensión y con errores frecuentes.	Expresión confusa, vocabulario inadecuado y problemas graves de pronunciación.

Criterios / Niveles	Excelente (4 puntos)	Sobresaliente (3.5 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso del lenguaje corporal y contacto visual Comunicación no verbal que complementa la exposición.	Uso excelente del lenguaje corporal y contacto visual que refuerza la presentación.	Buen uso del lenguaje corporal y contacto visual, aunque con momentos de menor interacción.	Uso adecuado pero limitado del lenguaje corporal y contacto visual.	Lenguaje corporal y contacto visual poco efectivos o inconsistentes.	No utiliza lenguaje corporal ni contacto visual o distrae.
Tiempo y manejo de la duración Respeto al tiempo máximo establecido (10 minutos).	Respeto el tiempo asignado con excelente distribución del contenido.	Cumple con el tiempo asignado, con pequeña variación permitida.	Excede o queda corto en tiempo hasta 1 minuto sin afectar la presentación.	Excede o queda corto en tiempo entre 1 y 2 minutos, afectando el ritmo de la exposición.	No respeta el tiempo asignado por más de 2 minutos, comprometiendo la presentación.