

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Verb To Be, Have Got, Sustantivos, Adjetivos y Cuantificadores

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en el uso correcto del verb to be, verb have got, sustantivos contables e incontables, adjetivos y cuantificadores en inglés, promoviendo la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Verb To Be, Have Got, Sustantivos, Adjetivos y Cuantificadores

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en el uso correcto del verb to be, verb have got, sustantivos contables e incontables, adjetivos y cuantificadores en inglés, promoviendo la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso correcto del verb to be (am, is, are)	Utiliza el verb to be correctamente en todas las oraciones, con la forma adecuada según el sujeto.	Comete errores frecuentes o no usa el verb to be correctamente en la mayoría de las oraciones.	
Uso adecuado del verb have got en afirmaciones y negaciones	Aplica correctamente have got y hasn't/haven't en oraciones afirmativas y negativas.	Confunde el uso de have got o no forma oraciones claras con este verbo.	
Identificación y uso correcto de sustantivos contables	Reconoce y usa correctamente sustantivos contables en singular y plural.	No distingue o usa mal los sustantivos contables, tanto en número como en contexto.	
Identificación y uso correcto de sustantivos incontables	Usa correctamente sustantivos incontables y evita pluralizarlos.	Pluraliza o usa mal los sustantivos incontables en las oraciones.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de adjetivos para describir sustantivos	Emplea adjetivos adecuados y en el lugar correcto para describir sustantivos.	No usa adjetivos o los coloca incorrectamente, afectando la claridad.	
Uso correcto de cuantificadores (some, any, much, many)	Utiliza correctamente los cuantificadores según el tipo de sustantivo y la oración.	Confunde o no usa los cuantificadores apropiadamente en las oraciones.	
Gramática general y concordancia en las oraciones	Construye oraciones coherentes y con concordancia adecuada entre sujeto, verbo y complemento.	Las oraciones presentan errores frecuentes que dificultan la comprensión.	
Claridad y creatividad en la expresión oral o escrita	Expresa ideas claras y usa vocabulario aprendido con creatividad y confianza.	La expresión es confusa o muy limitada, con poco uso del vocabulario aprendido.	