

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Primeros Auxilios en Pacientes Accidentados

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y conocimientos de estudiantes universitarios en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en pacientes accidentados, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Primeros Auxilios en Pacientes Accidentados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y conocimientos de estudiantes universitarios en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en pacientes accidentados, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa del tipo de accidente y evaluación inicial del paciente	Reconoce con precisión el tipo de accidente y realiza evaluación inicial completa y detallada, priorizando condiciones críticas.	Identifica correctamente el accidente y realiza evaluación inicial adecuada con mínimas omisiones.	Reconoce el accidente pero la evaluación inicial es incompleta o poco clara.	No identifica correctamente el tipo de accidente ni realiza evaluación inicial pertinente.
Aplicación correcta y segura de técnicas de primeros auxilios	Aplica técnicas adecuadas con total seguridad y precisión, respetando protocolos establecidos.	Aplica técnicas correctas con seguridad, aunque con pequeños errores que no comprometen al paciente.	Aplica técnicas de forma incompleta o con errores que podrían afectar la eficacia del auxilio.	Aplica técnicas incorrectas o de forma insegura, poniendo en riesgo al paciente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Manejo adecuado de la comunicación con el paciente y acompañantes	Comunica con claridad, empatía y respeto, manteniendo calma y confianza en todo momento.	Comunica adecuadamente, aunque con menor empatía o claridad en algunos momentos.	La comunicación es básica y en ocasiones poco clara o poco empática.	No establece comunicación efectiva o genera confusión y ansiedad.
Uso correcto de material y equipo de primeros auxilios	Utiliza el material y equipo de forma óptima, asegurando higiene y funcionalidad en todo momento.	Utiliza el material adecuadamente, con mínimas fallas en higiene o manipulación.	Utiliza el material con errores frecuentes que afectan la calidad del auxilio.	No utiliza correctamente el material o no lo utiliza en absoluto.
Evaluación y manejo de signos vitales	Mide y registra signos vitales con precisión, interpretándolos correctamente para tomar decisiones oportunas.	Mide signos vitales adecuadamente, con pequeñas imprecisiones en registro o interpretación.	Mide signos vitales de forma incompleta o con errores relevantes en la interpretación.	No mide o registra signos vitales o lo hace de forma incorrecta.
Adaptación de técnicas considerando diversidad cultural y necesidades específicas del paciente (DEI)	Adapta técnicas y comunicación respetando las diferencias culturales, lingüísticas y necesidades particulares del paciente.	Considera algunas diferencias culturales o necesidades específicas con adaptaciones parciales.	Reconoce diversidad pero no adapta adecuadamente las técnicas o comunicación.	Ignora o no respeta diferencias culturales o necesidades específicas del paciente.
Demostración de actitud inclusiva y respeto hacia todos los pacientes y acompañantes (DEI)	Muestra respeto absoluto e inclusión en todas las interacciones, promoviendo un ambiente seguro y equitativo.	Demuestra respeto e inclusión, aunque con algunas limitaciones en la interacción.	Muestra actitudes neutrales, con poca iniciativa para promover inclusión o respeto.	Presenta actitudes discriminatorias o excluyentes hacia pacientes o acompañantes.
Capacidad para priorizar acciones en situaciones de emergencia	Prioriza eficazmente las acciones, demostrando criterio clínico sólido y toma de decisiones rápida y acertada.	Prioriza adecuadamente con mínimas dudas o retrasos en la toma de decisiones.	Prioriza con dificultades, ocasionando retrasos o decisiones poco acertadas.	No logra priorizar acciones, generando confusión o manejo inadecuado.