

Rúbrica Analítica: Arquitectura de la Vida -

Especialización en Tejidos Animales y Vegetales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la especialización en tejidos animales y vegetales, así como su capacidad para identificar, describir y relacionar estas estructuras. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Arquitectura de la Vida -

Especialización en Tejidos Animales y Vegetales

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la especialización en tejidos animales y vegetales, así como su capacidad para identificar, describir y relacionar estas estructuras. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y equitativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento sobre tejidos animales	Identifica y explica con precisión todos los tipos principales de tejidos animales y su función.	Identifica la mayoría de los tejidos animales y explica sus funciones con algunos detalles.	Reconoce algunos tejidos animales pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	No identifica ni explica correctamente los tejidos animales.
Conocimiento sobre tejidos vegetales	Describe claramente los principales tipos de tejidos vegetales y sus roles en la planta.	Describe los tejidos vegetales con cierta precisión, omitiendo algunos detalles menores.	Muestra comprensión básica de algunos tejidos vegetales, con errores o lagunas.	No demuestra conocimiento sobre los tejidos vegetales.
Comparación entre tejidos animales y vegetales	Realiza una comparación detallada y clara, destacando similitudes y diferencias relevantes.	Compara los tejidos señalando algunas diferencias y similitudes, aunque con menor profundidad.	Hace una comparación básica con información incompleta o superficial.	No realiza comparación o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conceptos a ejemplos prácticos	Aplica conceptos correctamente a ejemplos reales y explica su relevancia con claridad.	Aplica conceptos a ejemplos pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Intenta aplicar conceptos pero con errores o ejemplos poco adecuados.	No aplica los conceptos a ejemplos prácticos.
Claridad y organización de la presentación o trabajo	Presenta la información de forma muy organizada, clara y lógica, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada en su mayoría, con algunos detalles confusos.	Organización y claridad limitadas, dificultando la comprensión.	Presentación desorganizada y confusa.
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza con precisión y variedad el vocabulario científico relacionado con tejidos.	Usa vocabulario científico correctamente pero con repetición o poca variedad.	Emplea vocabulario científico básico con algunas imprecisiones.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y respeta diversas formas de vida y contextos culturales en la explicación, promoviendo equidad.	Menciona la importancia de la diversidad biológica y cultural, aunque de forma superficial.	Reconoce la diversidad pero sin relacionarla claramente con el tema o la equidad.	No considera ni incluye aspectos de DEI en su trabajo.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (si aplica)	Participa activamente, escucha y respeta opiniones diversas, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y respeta opiniones, aunque con menor iniciativa o profundidad.	Participa poco y muestra dificultades para aceptar ideas diferentes.	No colabora ni respeta a sus compañeros.