

Rúbrica Analítica para Evaluar Vectores Linealmente Dependientes e Independientes

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de Licenciatura en Matemáticas, con el fin de evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos de vectores linealmente dependientes e independientes, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vectores Linealmente Dependientes e Independientes

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de Licenciatura en Matemáticas, con el fin de evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos de vectores linealmente dependientes e independientes, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión teórica de dependencia e independencia lineal	Demuestra una comprensión profunda y clara, explica conceptos con precisión y ejemplos adecuados.	Comprende los conceptos principales con algunas imprecisiones menores.	Muestra comprensión básica pero con confusiones en algunos aspectos clave.	No logra demostrar comprensión adecuada de los conceptos.
Aplicación correcta de métodos para determinar dependencia o independencia	Aplica métodos matemáticos correctamente y sin errores, justifica claramente cada paso.	Aplica métodos con algunos errores menores pero con justificación adecuada.	Aplica métodos con errores frecuentes y justificaciones poco claras.	No aplica los métodos correctamente ni justifica sus procedimientos.
Resolución de problemas y ejemplos prácticos	Resuelve problemas complejos con precisión y presenta ejemplos claros y relevantes.	Resuelve problemas básicos correctamente, pero con dificultad en casos complejos.	Resuelve problemas simples con errores frecuentes, ejemplos poco claros.	No resuelve problemas o los resuelve incorrectamente sin claridad.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del lenguaje matemático y simbología	Utiliza notación, símbolos y terminología matemática de manera precisa y coherente.	Usa la simbología de forma mayormente correcta con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en el uso de símbolos y terminología.	No utiliza adecuadamente el lenguaje matemático ni la simbología.
Claridad y coherencia en la presentación escrita	Presenta explicaciones claras, organizadas y coherentes, sin errores ortográficos o gramaticales.	Explicaciones generalmente claras con algunos errores de organización o lenguaje.	Explicaciones poco claras y con errores que dificultan la comprensión.	Presentación desorganizada y difícil de entender.
Participación activa y respeto en discusiones grupales (DEI)	Participa respetuosamente, fomenta inclusión, y valora diversas perspectivas.	Participa adecuadamente y respeta a los demás, con pocas iniciativas de inclusión.	Participa poco o con actitud pasiva, con limitadas consideraciones hacia la diversidad.	No participa o muestra falta de respeto hacia ideas y diversidad.
Inclusión de diferentes enfoques y perspectivas en la resolución	Incorpora diversas estrategias y reconoce múltiples formas de abordar el problema.	Considera algunos enfoques alternativos, aunque de forma limitada.	Se limita a un solo enfoque sin reconocer otras posibilidades.	No considera diferentes perspectivas o enfoques en su trabajo.
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Muestra alta autonomía, busca recursos adicionales y corrige errores de forma independiente.	Muestra buena autonomía pero requiere ocasionalmente apoyo para superar dificultades.	Depende frecuentemente del docente o compañeros para resolver problemas.	No demuestra iniciativa ni responsabilidad en su aprendizaje.