

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Crecientes y Decrecientes en un Intervalo

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en la identificación y análisis de funciones crecientes y decrecientes en intervalos dados. Se consideran aspectos matemáticos, la correcta interpretación y aplicación, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar la comunicación y presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Crecientes y Decrecientes en un Intervalo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en la identificación y análisis de funciones crecientes y decrecientes en intervalos dados. Se consideran aspectos matemáticos, la correcta interpretación y aplicación, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar la comunicación y presentación del trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de intervalos donde la función es creciente	Identifica todos los intervalos crecientes con precisión y justificación matemática clara.	Identifica la mayoría de los intervalos crecientes con justificación adecuada.	Identifica algunos intervalos crecientes, pero con errores o justificaciones débiles.	No identifica o identifica incorrectamente los intervalos crecientes sin justificación.
Identificación correcta de intervalos donde la función es decreciente	Determina con exactitud todos los intervalos decrecientes y explica claramente el razonamiento.	Determina la mayoría de los intervalos decrecientes con explicaciones aceptables.	Reconoce algunos intervalos decrecientes, aunque con errores o falta de claridad.	No identifica o identifica erróneamente los intervalos decrecientes sin explicación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de derivadas para determinar la monotonía	Aplica correctamente derivadas y analiza signos para justificar crecimiento/decrecimiento con rigor.	Aplica derivadas con algunos errores menores pero con comprensión general adecuada.	Aplica derivadas con varios errores o sin vincular claramente con la monotonía.	No aplica derivadas o lo hace incorrectamente sin conexión con el análisis de monotonía.
Interpretación gráfica y análisis visual	Interpreta perfectamente la gráfica para apoyar el análisis de funciones crecientes y decrecientes.	Interpreta la gráfica correctamente con algunas pequeñas imprecisiones.	Interpreta la gráfica de manera limitada o con errores significativos.	No utiliza o interpreta incorrectamente la gráfica para el análisis.
Claridad y precisión en la presentación de resultados matemáticos	Presenta resultados de forma clara, precisa y organizada, facilitando la comprensión.	Presenta resultados con claridad en general, con mínimos errores de organización o expresión.	Presenta resultados poco claros o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta resultados confusos, desorganizados o incorrectos que impiden entender el análisis.
Uso correcto del lenguaje matemático y notación	Emplea notación y terminología matemática correcta y consistente en todo el trabajo.	Emplea notación y terminología mayormente correcta, con errores menores ocasionales.	Presenta errores frecuentes en notación o terminología que afectan la claridad.	Usa notación incorrecta o terminología inapropiada que dificulta la comprensión.
Consideración de diversidad cognitiva y estilos de aprendizaje en la presentación	Incluye elementos visuales y explicaciones que atienden diversos estilos de aprendizaje y facilitan la comprensión para todos.	Considera algunos estilos de aprendizaje, aunque de forma limitada o parcial.	Presentación enfocada en un solo estilo de aprendizaje sin considerar diversidad.	No considera la diversidad cognitiva ni estilos de aprendizaje en la presentación.
Inclusión y equidad en el lenguaje y ejemplos utilizados	Utiliza lenguaje inclusivo y ejemplos diversos que reflejan respeto y equidad cultural y social.	Usa lenguaje generalmente inclusivo y ejemplos adecuados con pocas omisiones relevantes.	Emplea lenguaje o ejemplos que podrían ser excluyentes o poco representativos.	Utiliza lenguaje o ejemplos excluyentes, estereotipados o culturalmente insensibles.