

# Rúbrica Analítica para Evaluación de los Aprendizajes en Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los aprendizajes de estudiantes universitarios de Licenciatura en Matemáticas, tomando en cuenta aspectos académicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de los Aprendizajes en Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los aprendizajes de estudiantes universitarios de Licenciatura en Matemáticas, tomando en cuenta aspectos académicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

| Criterio                               | Excelente (4)                                                                                                                 | Bueno (3)                                                                                       | Aceptable (2)                                                                                                     | Bajo (1)                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión Conceptual                 | Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos matemáticos, aplicándolos correctamente en contextos complejos. | Comprende bien los conceptos y los aplica con mínimas imprecisiones en la mayoría de los casos. | Muestra comprensión básica de los conceptos, aunque con algunas confusiones o errores en la aplicación.           | Presenta dificultades significativas para entender y aplicar los conceptos fundamentales. |
| Razonamiento y Resolución de Problemas | Plantea y resuelve problemas matemáticos con estrategias claras, eficientes y justificadas rigurosamente.                     | Resuelve problemas con estrategias adecuadas, aunque con justificaciones menos detalladas.      | Resuelve problemas simples, pero presenta dificultades con problemas más complejos o justificaciones incompletas. | No logra resolver problemas matemáticos o las soluciones carecen de fundamentación.       |

| Criterio                                  | Excelente (4)                                                                                                                         | Bueno (3)                                                                                             | Aceptable (2)                                                                                     | Bajo (1)                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso de Lenguaje Matemático                | Emplea el lenguaje matemático y notación de forma precisa, clara y coherente en todas las presentaciones.                             | Utiliza correctamente el lenguaje matemático, con algunos errores menores en notación o terminología. | Usa el lenguaje matemático de forma básica, con errores frecuentes que dificultan la comprensión. | No utiliza adecuadamente el lenguaje matemático, generando confusión.                      |
| Trabajo Colaborativo                      | Participa activamente, fomenta el diálogo respetuoso y aporta significativamente al logro común.                                      | Colabora de manera positiva, aunque con participación irregular o limitada.                           | Participa de forma mínima, con poca interacción o aportes poco relevantes.                        | No participa o dificulta el trabajo en equipo.                                             |
| Integración de Tecnología                 | Utiliza herramientas tecnológicas avanzadas para enriquecer el análisis y la presentación de resultados matemáticos.                  | Hace uso adecuado de tecnología, aunque con un manejo básico o limitado.                              | Utiliza tecnología de forma superficial y con poca integración en el trabajo.                     | No utiliza herramientas tecnológicas o las emplea incorrectamente.                         |
| Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI) | Integra perspectivas diversas y demuestra respeto activo hacia diferentes culturas, géneros y capacidades en sus análisis y trabajos. | Reconoce la diversidad y muestra respeto, aunque con integración limitada en sus producciones.        | Demuestra conciencia básica sobre diversidad pero con evidencias poco claras o inconsistentes.    | No considera ni respeta las diferencias culturales, de género o capacidades en su trabajo. |
| Equidad en el Aprendizaje (DEI)           | Promueve acciones que favorecen la equidad, adaptando estrategias para incluir a todos los compañeros con diferentes necesidades.     | Apoya la equidad en algunos aspectos, aunque sin una acción sistemática o proactiva.                  | Reconoce la importancia de la equidad pero no la incorpora en sus prácticas.                      | No demuestra consideración por la equidad en el entorno de aprendizaje.                    |
| Comunicación y Presentación               | Presenta sus ideas de forma clara, estructurada y con un lenguaje apropiado para audiencias diversas.                                 | Comunica sus ideas con claridad, aunque con algunos desórdenes o lenguaje poco formal.                | La comunicación es entendible pero poco organizada o con vocabulario limitado.                    | Presenta dificultades para expresar sus ideas, generando confusión.                        |