

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados e Invertebrados

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años) en Chile, con el objetivo de evaluar su comprensión sobre animales vertebrados e invertebrados, alineada con los Objetivos de Aprendizaje (OA) del currículum nacional. Se consideran criterios científicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y sensible a las necesidades de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados e Invertebrados

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años) en Chile, con el objetivo de evaluar su comprensión sobre animales vertebrados e invertebrados, alineada con los Objetivos de Aprendizaje (OA) del currículum nacional. Se consideran criterios científicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y sensible a las necesidades de todos los estudiantes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de vertebrados e invertebrados	Identifica correctamente y sin error todos los animales vertebrados e invertebrados presentados.	Identifica correctamente la mayoría (80% o más) de los animales vertebrados e invertebrados.	Identifica algunos animales vertebrados e invertebrados con pequeñas confusiones.	Reconoce pocos animales y confunde grupos principales (vertebrados/invertebrados).	No logra identificar correctamente los animales según su clasificación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de características básicas	Describe con detalle y claridad las características principales que diferencian vertebrados e invertebrados.	Describe adecuadamente las características principales con algunos detalles.	Describe características básicas pero con explicaciones incompletas o poco claras.	Describe características muy generales y confusas entre los grupos.	No logra describir características relevantes de los grupos animales.
Ejemplos de animales en cada grupo	Proporciona varios ejemplos correctos y variados de animales vertebrados e invertebrados.	Menciona ejemplos correctos y variados, aunque menos numerosos.	Menciona ejemplos correctos pero limitados o repetitivos.	Menciona pocos ejemplos y con errores en la clasificación.	No menciona ejemplos claros o adecuados.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con vertebrados e invertebrados en forma clara y precisa.	Utiliza la mayoría de los términos científicos correctamente con leves errores.	Utiliza algunos términos científicos pero con errores frecuentes.	Usa vocabulario muy básico o incorrecto, dificultando la comprensión.	No utiliza vocabulario científico o lo hace incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada, coherente y visualmente clara.	Presenta la información organizada con algunos detalles menores que afectan la claridad.	La presentación es algo desorganizada, dificultando la comprensión en algunas partes.	Presenta la información de forma poco clara y desordenada.	No presenta la información de forma organizada ni coherente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto y valoración de la diversidad de animales	Muestra un respeto explícito hacia la diversidad de animales y reconoce la importancia de su cuidado y respeto.	Reconoce la diversidad animal y expresa un respeto general hacia los animales.	Muestra una comprensión básica de la diversidad pero con poca expresión de respeto o cuidado.	Reconoce la diversidad animal de forma limitada o sin valorar su importancia.	No reconoce ni valora la diversidad animal.
Inclusión y consideración de diferentes contextos culturales y naturales	Incluye ejemplos y referencias a animales presentes en distintos contextos culturales y ecosistemas del país, respetando su diversidad.	Menciona algunos animales de diferentes contextos culturales o ecosistemas, mostrando consideración.	Muestra una comprensión limitada sobre la diversidad cultural y natural en relación a los animales.	Presenta información centrada en un solo contexto cultural o ecosistema sin reconocer otros.	No considera la diversidad cultural o natural en su trabajo.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respeta las opiniones de sus compañeros y contribuye de manera positiva al trabajo grupal.	Participa adecuadamente y respeta a sus compañeros, aportando al grupo.	Participa de manera limitada o con poca colaboración en el grupo.	Participa poco y tiene dificultades para respetar opiniones distintas.	No participa ni colabora en actividades grupales.