

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Análisis del Libro

"Cinco más Cinco más Cinco Pensamiento Crítico"

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo escrito de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre la lectura de un extracto del libro "Cinco más Cinco más Cinco Pensamiento Crítico". Se valoran aspectos fundamentales como la presentación, estructura del texto, contenido y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar un análisis crítico, respetuoso y profundo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Análisis del Libro

"Cinco más Cinco más Cinco Pensamiento Crítico"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo escrito de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre la lectura de un extracto del libro "Cinco más Cinco más Cinco Pensamiento Crítico". Se valoran aspectos fundamentales como la presentación, estructura del texto, contenido y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar un análisis crítico, respetuoso y profundo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Portada Presentación clara y completa con título, nombre, fecha y materia.	Portada impecable con todos los elementos correctamente presentados y diseño atractivo.	Portada con la mayoría de los elementos presentes y presentación ordenada.	Portada con elementos incompletos o desorganizados, pero identificables.	Portada ausente o muy confusa, sin información mínima requerida.
Introducción Contextualización clara y motivadora del tema y propósito de la lectura.	Introducción bien estructurada, contextualiza claramente y capta el interés.	Introducción clara pero con menor profundidad o motivación.	Introducción poco clara o superficial en la contextualización.	No presenta introducción o es irrelevante para el tema.
Desarrollo Explicación profunda y coherente del extracto con análisis crítico.	Desarrollo detallado, ideas bien organizadas y análisis crítico profundo.	Desarrollo claro con buena organización y análisis adecuado.	Desarrollo con ideas poco claras o análisis limitado.	Desarrollo confuso, desorganizado o sin análisis relevante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conclusión Resumen coherente y reflexión personal sobre el pensamiento crítico.	Conclusión clara, sintetiza bien y aporta una reflexión significativa.	Conclusión adecuada con resumen claro y reflexión sencilla.	Conclusión poco clara o con reflexión superficial.	Conclusión ausente o no relacionada con el contenido.
Bibliografía Fuentes correctamente citadas y presentadas según normas básicas.	Bibliografía completa, bien citada y con formato adecuado.	Bibliografía correcta con mínimas inconsistencias en formato.	Bibliografía incompleta o con varios errores en citación.	No incluye bibliografía o es incorrecta.
Claridad y coherencia en la escritura Uso adecuado de lenguaje, ortografía y gramática.	Texto claro, sin errores ortográficos ni gramaticales, lenguaje apropiado.	Texto generalmente claro con pocos errores que no afectan la comprensión.	Texto con errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión.	Texto confuso y con muchos errores que impiden entender el contenido.
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Reconocimiento respetuoso y crítico de diferentes puntos de vista y contextos.	Incorpora y valora diversas perspectivas con respeto y análisis profundo de DEI.	Muestra reconocimiento de diversas perspectivas con respeto y análisis básico.	Reconoce algunas perspectivas pero con poco respeto o análisis limitado.	No considera perspectivas diversas o presenta ideas discriminatorias.
Originalidad y pensamiento crítico Demuestra ideas propias y capacidad para cuestionar y reflexionar.	Presenta ideas originales y análisis crítico muy bien fundamentado.	Presenta algunas ideas propias y análisis crítico sencillo.	Presenta pocas ideas originales y análisis crítico superficial.	No presenta ideas propias ni análisis crítico relevante.