

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de Tipos de Ciencias del Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y conocimientos de los niños en preescolar sobre las diferentes ciencias relacionadas con el medio ambiente, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje significativo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de Tipos de Ciencias del Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades y conocimientos de los niños en preescolar sobre las diferentes ciencias relacionadas con el medio ambiente, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje significativo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de ciencias del medio ambiente	Identifica claramente al menos tres tipos diferentes de ciencias del medio ambiente con ejemplos simples.	Identifica dos tipos de ciencias del medio ambiente con ejemplos básicos.	Reconoce al menos un tipo de ciencia del medio ambiente, pero sin ejemplos claros.	No logra identificar ningún tipo de ciencia del medio ambiente.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y contribuye con ideas relacionadas al tema respetando a sus compañeros.	Participa en actividades pero con aportaciones limitadas.	Participa solo cuando se le invita, con poca interacción.	No participa en las actividades grupales.
Comprensión de la importancia del cuidado del medio ambiente	Expresa claramente por qué es importante cuidar el medio ambiente usando lenguaje sencillo.	Entiende la importancia pero necesita ayuda para expresarla.	Muestra comprensión básica con ejemplos limitados.	No demuestra comprensión sobre el cuidado del medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión verbal de ideas	Comunica sus ideas de forma clara y coherente usando vocabulario relacionado con las ciencias del medio ambiente.	Comunica ideas con cierta claridad, aunque con vocabulario limitado.	Expresa ideas de forma simple y a veces confusa.	No logra expresar ideas relacionadas con el tema.
Respeto por la diversidad en el grupo	Muestra respeto y acepta las ideas y diferencias de todos sus compañeros.	Generalmente respeta a los demás, con pocas excepciones.	A veces muestra dificultad para aceptar diferencias.	No muestra respeto hacia las diferencias de sus compañeros.
Inclusión en las actividades del grupo	Incluye a todos los compañeros en el juego y actividades, promoviendo la participación de todos.	Incluye a la mayoría, aunque olvida a algunos compañeros en ocasiones.	Participa pero con poca iniciativa para incluir a otros.	Excluye a otros compañeros o juega solo.
Uso de materiales y recursos	Utiliza los materiales de forma adecuada y comparte con sus compañeros.	Usa los materiales correctamente pero con poca cooperación.	Usa los materiales de forma limitada o con dificultad.	No utiliza los materiales o los manipula de forma inadecuada.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención continua y muestra interés por la actividad.	Muestra atención la mayor parte del tiempo con pequeñas distracciones.	Se distrae frecuentemente y requiere recordatorios para concentrarse.	No mantiene atención ni interés durante la actividad.