

Rúbrica Holística para Evaluar la Administración Segura de Medicamentos en Pacientes Hospitalizados - Enfermería (Posgrado)

Rúbrica Holística | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de posgrado en el área de enfermería, centrado en la administración segura de medicamentos en pacientes hospitalizados. Se valoran el dominio conceptual, la aplicación correcta de procedimientos, el análisis de casos clínicos, el uso de terminología científica, y la presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Administración Segura de Medicamentos en Pacientes Hospitalizados - Enfermería (Posgrado)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de posgrado en el área de enfermería, centrado en la administración segura de medicamentos en pacientes hospitalizados. Se valoran el dominio conceptual, la aplicación correcta de procedimientos, el análisis de casos clínicos, el uso de terminología científica, y la presentación del trabajo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Dominio conceptual sobre la administración segura de medicamentos	Excelente: Demuestra comprensión profunda y completa de los principios y normativas de la administración segura. Muy Bueno: Comprende claramente los conceptos clave con mínimos errores. Bueno: Presenta comprensión adecuada, con algunos conceptos poco claros. Regular: Entiende parcialmente, con conceptos confusos o incompletos. Deficiente: Presenta comprensión limitada o errónea de los conceptos fundamentales.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Aplicación de los correctos de la administración de medicamentos	Excelente: Aplica todos los pasos y precauciones correctamente y en orden. Muy Bueno: Aplica casi todos los pasos correctamente con mínimos errores. Bueno: Aplica los pasos principales con algunos errores en la secuencia o detalles. Regular: Aplica de forma incompleta o con errores frecuentes. Deficiente: No aplica correctamente los pasos o ignora aspectos fundamentales.	
Análisis de casos clínicos	Excelente: Analiza casos complejos con precisión, identificando riesgos y proponiendo soluciones fundamentadas. Muy Bueno: Analiza casos con claridad y propone soluciones adecuadas. Bueno: Realiza análisis básicos con algunas omisiones o simplificaciones. Regular: Análisis superficial con falta de profundidad y errores. Deficiente: No logra realizar un análisis coherente ni relevante.	
Uso de terminología científica	Excelente: Utiliza terminología precisa y adecuada consistentemente. Muy Bueno: Usa terminología correcta con pocas imprecisiones. Bueno: Emplea términos científicos básicos y algunos inadecuados. Regular: Uso inconsistente o incorrecto de terminología. Deficiente: Terminología inapropiada o inexistente.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Presentación y organización del trabajo	Excelente: Trabajo muy bien organizado, claro, con formato profesional y sin errores. Muy Bueno: Organización clara, formato adecuado y mínimos errores. Bueno: Organización aceptable con algunos errores de formato y redacción. Regular: Presentación poco clara, desorganizada o con errores frecuentes. Deficiente: Presentación pobre, difícil de seguir y con múltiples errores.	