

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico - Química I

Opción SP Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el portafolio académico de estudiantes de 15 a 17 años en Química I, con énfasis en normas de convivencia, definición de términos, nomenclatura y cálculo de pH, estequiometría y balanceo de ecuaciones. Se valoran aspectos esenciales para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico - Química I

Opción SP Química

Esta rúbrica evalúa el portafolio académico de estudiantes de 15 a 17 años en Química I, con énfasis en normas de convivencia, definición de términos, nomenclatura y cálculo de pH, estequiometría y balanceo de ecuaciones. Se valoran aspectos esenciales para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumple Normas de Convivencia y Rutinas de Pensamiento	Respeto todas las normas de convivencia y aplica consistentemente rutinas de pensamiento en el portafolio.	Respeto la mayoría de normas y aplica rutinas de pensamiento con pocas omisiones.	Cumple con algunas normas y aplica rutinas de pensamiento de forma limitada o poco clara.	No respeta las normas ni aplica rutinas de pensamiento en el trabajo presentado.
Definición de Términos Químicos	Define claramente todos los términos clave con precisión y lenguaje apropiado.	Define la mayoría de términos con precisión, con mínimas imprecisiones.	Define algunos términos, pero con definiciones incompletas o confusas.	No define adecuadamente los términos o las definiciones son incorrectas.
Nomenclatura Química	Aplica la nomenclatura química correctamente en todos los ejercicios y ejemplos.	Aplica la nomenclatura con pocos errores en la mayoría de los casos.	Aplica la nomenclatura de forma parcial y con errores frecuentes.	No aplica o aplica incorrectamente la nomenclatura en la mayoría de los casos.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cálculo de pH	Realiza cálculos de pH con precisión y explica correctamente el procedimiento.	Realiza cálculos de pH con algunos errores menores y explica el procedimiento.	Realiza cálculos de pH con errores significativos y explicación limitada.	No realiza o realiza incorrectamente los cálculos de pH sin explicación.
Estequiometría	Resuelve problemas estequiométricos con precisión, mostrando todos los pasos y resultados correctos.	Resuelve problemas estequiométricos con algunos errores menores y pasos claros.	Resuelve problemas parcialmente, con errores importantes y procedimientos incompletos.	No resuelve problemas estequiométricos o los resuelve incorrectamente sin explicación.
Balanceo de Ecuaciones Químicas	Balancea todas las ecuaciones de manera correcta y justifica los pasos realizados.	Balancea la mayoría de ecuaciones con mínimos errores y explica el procedimiento.	Balancea algunas ecuaciones, pero con errores frecuentes y justificación limitada.	No balancea adecuadamente las ecuaciones o no presenta justificación.
Organización y Presentación del Portafolio	Portafolio organizado, claro y atractivo, con contenido ordenado y fácil de seguir.	Portafolio organizado con algunos detalles que dificultan la claridad o el seguimiento.	Portafolio con organización básica, contenido desordenado o difícil de entender en partes.	Portafolio desorganizado, confuso y difícil de seguir.
Reflexión Personal y Autoevaluación	Incluye reflexión profunda y crítica sobre el aprendizaje y desempeño personal.	Incluye reflexión adecuada con algunos puntos de autoevaluación relevantes.	Reflexión superficial o incompleta con pocos elementos de autoevaluación.	No incluye reflexión ni autoevaluación.