

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico de Química:

Primera Opción SP Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración de un portafolio académico de química, considerando aspectos fundamentales como normas de convivencia, definición de términos, nomenclatura, cálculo de pH, estequiometría y balanceo de ecuaciones. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico de Química:

Primera Opción SP Química

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración de un portafolio académico de química, considerando aspectos fundamentales como normas de convivencia, definición de términos, nomenclatura, cálculo de pH, estequiometría y balanceo de ecuaciones. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cumplimiento de Normas de Convivencia y Rutina de Pensamiento Respeto, orden y aplicación constante de rutinas establecidas durante el desarrollo del portafolio.	Aplica todas las normas de convivencia y rutinas de pensamiento de forma constante y ejemplar durante todo el proceso.	Aplica la mayoría de las normas y rutinas con pocas desviaciones o interrupciones.	Aplica algunas normas y rutinas, pero con frecuencia presenta descuidos o interrupciones.	No respeta las normas ni sigue las rutinas de pensamiento establecidas, afectando el desarrollo del portafolio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición de Términos Químicos Claridad, precisión y corrección en las definiciones de conceptos clave.	Define con precisión y claridad todos los términos químicos requeridos, usando lenguaje adecuado y sin errores.	Define la mayoría de los términos correctamente, con mínimas imprecisiones o errores menores.	Define algunos términos de forma correcta, pero presenta errores o definiciones poco claras en varios casos.	No logra definir correctamente los términos o las definiciones son confusas o erróneas.
Nomenclatura Química Correcta aplicación de reglas para nombrar compuestos y sustancias químicas.	Nombra correctamente todos los compuestos según las reglas establecidas sin errores.	Nombra correctamente la mayoría de los compuestos, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la nomenclatura que afectan parcial o totalmente la comprensión.	No aplica correctamente las reglas de nomenclatura, con errores graves y frecuentes.
Cálculo de pH Resolución adecuada de problemas relacionados con el cálculo del pH en diferentes soluciones.	Realiza cálculos de pH correctamente en todos los casos, mostrando procedimientos claros y precisos.	Resuelve la mayoría de los cálculos correctamente, con errores menores en el procedimiento o resultados.	Resuelve algunos cálculos, pero con errores frecuentes en procedimientos o resultados.	No logra resolver correctamente los cálculos de pH o no presenta procedimiento claro.
Estequiometría Capacidad para plantear y resolver problemas de estequiometría con precisión.	Plantea y resuelve todos los problemas de estequiometría con exactitud y claridad en el procedimiento.	Resuelve la mayoría de los problemas correctamente, con errores menores en algunos pasos.	Resuelve algunos problemas, pero con errores frecuentes o procedimientos poco claros.	No logra resolver problemas de estequiometría o presenta procedimientos incorrectos.
Balanceo de Ecuaciones Químicas Habilidad para balancear correctamente ecuaciones químicas dadas.	Balancea todas las ecuaciones químicas de forma correcta y rápida, mostrando un procedimiento claro.	Balancea la mayoría de las ecuaciones correctamente, con errores mínimos que no afectan el resultado final.	Balancea algunas ecuaciones, pero con errores frecuentes que afectan la corrección del balanceo.	No logra balancear correctamente las ecuaciones o presenta procedimientos confusos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y Organización del Portafolio Claridad, orden y presentación visual del contenido entregado.	Portafolio organizado, limpio y muy bien presentado, facilitando la comprensión y revisión del contenido.	Portafolio bien organizado y presentado, con pequeños detalles que no afectan la comprensión.	Portafolio con organización básica, pero con aspectos desordenados o poco claros que dificultan la revisión.	Portafolio desorganizado, con presentación deficiente que dificulta la comprensión del contenido.
Uso de Recursos y Evidencias Incorporación adecuada de evidencias, gráficos, tablas o recursos que apoyen los contenidos.	Incluye recursos y evidencias relevantes y bien integrados que enriquecen significativamente el portafolio.	Incluye recursos y evidencias adecuadas que apoyan el contenido, con integración clara.	Incluye algunos recursos, pero con integración limitada o relevancia limitada para el contenido.	No incluye recursos o evidencias que apoyen el contenido o están mal integrados.