

Rúbrica Analítica para Evaluación de Circuitos Electrónicos en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la construcción y análisis de circuitos electrónicos. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Circuitos Electrónicos en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la construcción y análisis de circuitos electrónicos. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión de conceptos básicos	Demuestra comprensión completa y precisa de los conceptos electrónicos fundamentales.	Muestra buena comprensión con mínimas imprecisiones.	Entiende los conceptos básicos pero con algunas confusiones o errores.	Tiene dificultad para comprender los conceptos básicos y presenta errores frecuentes.
Diseño del circuito	Diseña un circuito lógico y funcional que cumple todos los objetivos del proyecto.	Diseña un circuito funcional con pequeños detalles que podrían mejorarse.	El diseño del circuito es funcional pero incompleto o poco eficiente.	El diseño es incompleto o no funcional, no cumple con los objetivos.
Selección y uso de componentes	Selecciona y utiliza correctamente todos los componentes adecuados para el circuito.	Selecciona la mayoría de los componentes correctamente, con pocos errores en su uso.	Selecciona componentes con errores o utiliza algunos incorrectamente.	No selecciona componentes adecuados o usa incorrectamente la mayoría.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Montaje físico del circuito	Realiza un montaje ordenado, seguro y funcional sin errores visibles.	Montaje correcto con algunos detalles de orden o seguridad que no afectan la funcionalidad.	Montaje funcional pero desordenado o con problemas menores de seguridad.	Montaje desordenado, inseguro o no funcional.
Resolución de problemas	Identifica y soluciona problemas del circuito de manera efectiva y autónoma.	Identifica problemas y soluciona la mayoría con alguna ayuda.	Reconoce problemas pero tiene dificultad para solucionarlos sin apoyo.	No identifica ni soluciona problemas en el circuito.
Interpretación de esquemas y diagramas	Lee e interpreta esquemas y diagramas con precisión y sin errores.	Interpreta esquemas correctamente con pequeñas confusiones.	Interpreta esquemas parcialmente con errores frecuentes.	No interpreta correctamente los esquemas o diagramas.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, colabora eficazmente y aporta ideas constructivas.	Colabora bien, participa con algunos aportes relevantes.	Participa pero con poca colaboración o aportes limitados.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Presentación y explicación del proyecto	Explica claramente el proyecto, responde preguntas y usa vocabulario técnico apropiado.	Explica el proyecto adecuadamente con mínima dificultad en responder preguntas.	Explica el proyecto de forma básica con dificultades para responder preguntas.	No logra explicar el proyecto ni responder preguntas.