

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico de Química -

Primera Opción SP Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el portafolio académico de los estudiantes de media en Química, considerando aspectos fundamentales como las normas de convivencia, definición de términos, nomenclatura, ejercicios de cálculo y balanceo. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Portafolio Académico de Química -

Primera Opción SP Química

Esta rúbrica evalúa el portafolio académico de los estudiantes de media en Química, considerando aspectos fundamentales como las normas de convivencia, definición de términos, nomenclatura, ejercicios de cálculo y balanceo. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento de normas de convivencia y rutina de pensamiento	Demuestra un cumplimiento total y constante de las normas y rutinas, fomentando un ambiente respetuoso y colaborativo.	Cumple con la mayoría de las normas y rutinas, mostrando actitud positiva hacia el trabajo en equipo.	Cumple parcialmente las normas y rutinas, con algunas distracciones o incumplimientos ocasionales.	No cumple con las normas ni sigue las rutinas establecidas, afectando el desarrollo del trabajo.
Definición de términos químicos	Define todos los términos con claridad, precisión y utilizando vocabulario científico adecuado.	Define la mayoría de los términos correctamente, con pocas imprecisiones menores.	Las definiciones contienen errores o falta claridad en varios términos.	Las definiciones son incorrectas, incompletas o ausentes.
Nomenclatura química	Aplica la nomenclatura química correctamente en todos los compuestos presentados, sin errores.	Aplica la nomenclatura con pocos errores y reconoce la mayoría de reglas básicas.	Aplica la nomenclatura de forma inconsistente o con varios errores.	No aplica la nomenclatura correctamente, con errores frecuentes y falta de comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ejercicios de cálculo de masa molar y porcentaje composición	Resuelve todos los ejercicios con cálculos correctos y procedimientos claros y detallados.	Resuelve la mayoría de los ejercicios correctamente con procedimientos adecuados.	Resuelve algunos ejercicios con errores en cálculos o procedimientos poco claros.	No resuelve los ejercicios correctamente o no presenta cálculos completos.
Balanceo de ecuaciones químicas	Balancea todas las ecuaciones correctamente y explica el proceso utilizado.	Balancea la mayoría de ecuaciones con pocos errores y comprensión adecuada.	Balancea algunas ecuaciones pero con errores frecuentes o sin explicación.	No balancea las ecuaciones o lo hace incorrectamente sin explicación.
Organización y presentación del portafolio	El portafolio está perfectamente organizado, con contenidos claros, ordenados y presentados de forma atractiva.	El portafolio está organizado y presenta los contenidos de manera adecuada.	El portafolio presenta desorganización parcial que dificulta la comprensión.	El portafolio está desorganizado o incompleto, dificultando la evaluación.
Uso adecuado de fuentes y referencias	Incluye todas las fuentes correctamente citadas y referenciadas con formato adecuado.	Incluye fuentes y referencias con algunos errores menores en el formato.	Incluye pocas fuentes o referencias con errores frecuentes en la citación.	No incluye fuentes ni referencias o las presenta incorrectamente.
Reflexión personal sobre el aprendizaje	Realiza una reflexión profunda y crítica sobre su proceso y aprendizaje en Química.	Realiza una reflexión adecuada que demuestra comprensión del aprendizaje.	Realiza una reflexión superficial o poco clara sobre su aprendizaje.	No incluye reflexión personal o esta es irrelevante.