

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Frecuencias en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para representar datos mediante gráficos y medidas estadísticas probabilísticas, comunicar comprensión de conceptos, usar estrategias de recopilación y procesamiento de datos, y sustentar conclusiones basadas en información obtenida, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Frecuencias en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para representar datos mediante gráficos y medidas estadísticas probabilísticas, comunicar comprensión de conceptos, usar estrategias de recopilación y procesamiento de datos, y sustentar conclusiones basadas en información obtenida, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios                                                | Excelente                                                                                             | Bueno                                                                                               | Bajo                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Representación gráfica de datos                          | Presenta tablas y gráficos claros, precisos y completos que reflejan fielmente los datos recopilados. | Presenta tablas y gráficos correctos, aunque con algunos errores menores o faltantes de detalles.   | Presenta gráficos o tablas incompletos, incorrectos o que dificultan la interpretación de los datos.     |
| Uso de medidas estadísticas y probabilísticas            | Aplica correctamente medidas como media, mediana, moda y probabilidades con interpretación adecuada.  | Aplica algunas medidas estadísticas o probabilísticas con interpretación parcial o algunos errores. | No aplica o aplica incorrectamente las medidas estadísticas y probabilísticas, sin interpretación clara. |
| Comunicación de conceptos estadísticos y probabilísticos | Explica con claridad y precisión los conceptos, usando vocabulario adecuado y ejemplos relevantes.    | Explica los conceptos de forma general, con vocabulario básico y algunos ejemplos.                  | No logra comunicar adecuadamente los conceptos, con explicaciones confusas o incorrectas.                |

| Criterios                                                | Excelente                                                                                                                | Bueno                                                                                                  | Bajo                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias para recopilar datos                         | Selecciona y utiliza métodos efectivos y apropiados para recolectar datos completos y fiables.                           | Utiliza métodos adecuados para recopilar datos, aunque con limitaciones o falta de precisión.          | No utiliza métodos adecuados o la recopilación de datos es insuficiente o poco fiable.                     |
| Procesamiento y análisis de datos                        | Organiza, procesa y analiza los datos de manera rigurosa, identificando patrones y tendencias.                           | Procesa y analiza datos de forma básica, con algunos errores o análisis superficiales.                 | No procesa o analiza adecuadamente los datos, sin identificar patrones o información relevante.            |
| Sustentación de conclusiones y toma de decisiones        | Formula conclusiones bien fundamentadas y decisiones basadas en la información y análisis obtenidos.                     | Formula conclusiones y decisiones con base en la información, aunque con razonamientos poco profundos. | No sustenta conclusiones ni toma decisiones fundamentadas en la información obtenida.                      |
| Inclusión y respeto por la diversidad en el trabajo      | Demuestra respeto y valoración activa por la diversidad cultural, social y de habilidades en el trabajo colaborativo.    | Reconoce la diversidad y respeta las diferencias, aunque con participación limitada en inclusión.      | No demuestra consideración ni respeto por la diversidad en el trabajo o presenta actitudes excluyentes.    |
| Accesibilidad y equidad en la presentación de resultados | Presenta resultados accesibles para todos, utilizando formatos claros que consideran diferentes necesidades y contextos. | Presenta resultados comprensibles, pero con limitaciones para ser accesibles a todos los públicos.     | Presenta resultados difíciles de entender o que no consideran la equidad ni la diversidad de la audiencia. |