

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Oral en Niños de 3 Años (Estudiantes de 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral en niños de 3 años, considerando habilidades de comprensión, interpretación, organización, uso de recursos no verbales y paraverbales, interacción con interlocutores, reflexión y evaluación del texto oral, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Oral en Niños de 3 Años (Estudiantes de 15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral en niños de 3 años, considerando habilidades de comprensión, interpretación, organización, uso de recursos no verbales y paraverbales, interacción con interlocutores, reflexión y evaluación del texto oral, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Obtiene información del texto oral Capacidad para captar detalles y datos explícitos en el discurso oral.	Identifica claramente la mayoría de los detalles relevantes y responde con precisión a preguntas relacionadas.	Reconoce algunos detalles importantes, aunque con cierta dificultad en la precisión o en la respuesta.	Presenta dificultades para captar información básica del texto oral, respondiendo de forma imprecisa o incompleta.
Infiere e interpreta información del texto oral Habilidad para deducir y comprender ideas implícitas y significados.	Realiza inferencias acertadas y explica con claridad el significado implícito del texto oral.	Hace algunas inferencias correctas, pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No logra inferir ni interpretar información más allá de lo explícito en el texto oral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada Capacidad para estructurar el discurso de manera lógica y fluida.	Organiza y desarrolla el texto oral con coherencia, usando conectores adecuados y manteniendo la secuencia lógica.	Presenta una organización básica, aunque con algunas inconsistencias en la coherencia o cohesión del discurso.	El texto carece de organización clara y presenta dificultades para desarrollar ideas de manera coherente.
Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Uso efectivo de gestos, entonación, pausas y expresión facial para complementar el mensaje.	Integra recursos no verbales y paraverbales que enriquecen y clarifican el mensaje oral de forma natural y adecuada.	Emplea algunos recursos no verbales o paraverbales, aunque de manera inconsistente o poco estratégica.	No utiliza recursos no verbales ni paraverbales, o su uso distrae o confunde el mensaje.
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores Capacidad para adaptar el discurso y responder según el interlocutor y contexto.	Modula su lenguaje y respuestas para diferentes interlocutores, mostrando empatía y adaptabilidad comunicativa.	Intenta adaptar el discurso, aunque con limitaciones para ajustar el mensaje o interacción según el interlocutor.	No adapta su comunicación a diferentes interlocutores y muestra poca interacción efectiva.
Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto oral Capacidad crítica para analizar y valorar el discurso oral propio y ajeno.	Realiza una reflexión profunda y detallada sobre la forma, contenido y contexto, proponiendo mejoras.	Ofrece una reflexión básica, identificando aspectos generales sin un análisis profundo.	No reflexiona ni evalúa el texto oral o lo hace de forma superficial y poco fundamentada.
Incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la expresión oral Reconocimiento y respeto hacia distintas culturas, géneros, y capacidades en el discurso.	Incluye activamente un lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo la diversidad y equidad en su expresión oral.	Reconoce la importancia de DEI, aunque la integración en el discurso es limitada o poco consistente.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión, y puede usar lenguaje excluyente o inapropiado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Muestra respeto y escucha activa durante la interacción oral Atiende y responde adecuadamente a los turnos de palabra y opiniones de los demás.	Demuestra un respeto constante y escucha activa, respondiendo de forma adecuada y constructiva.	Generalmente muestra respeto y escucha, pero con algunas interrupciones o falta de atención ocasionales.	Interrumpe, no muestra respeto ni escucha activa, dificultando la comunicación efectiva.